

ABSTRAK

Nurdiana Siregar. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMP Prayatna Medan. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kepercayaan diri siswa setelah diterapkannya pembelajaran berbasis masalah dan untuk melihat interaksi antara gender dan pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kepercayaan diri siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Sampel penelitian sebanyak 73 siswa yaitu 36 siswa pada kelas VIII-5 dan 37 siswa pada kelas VIII-6. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah dan skala kepercayaan diri. Data yang diperoleh dianalisis dengan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional (2) peningkatan kepercayaan diri siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional (3) Tidak terdapat interaksi antara gender dengan pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah (4) Tidak terdapat interaksi antara gender dengan pembelajaran terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa.

Kata kunci : kemampuan pemecahan masalah, kepercayaan diri, gender, pembelajaran berbasis masalah



ABSTRACT

Nurdiana Siregar. The Improvement of Problem Solving Ability and Self-confidence of Students Through Problem Based Learning Students at SMP Prayatna Medan. Thesis. Post Graduate Program University Of Medan, 2015.

The objective of this study were to determine the increasing of students' problem solving ability and self confidence after the implementation of problem based learning and to see the interaction between gender and learning to increas problem solving ability and students' self confidence. The design of this research was quasi-experimental. There were 73 students as the sample of this study containing 36 students in grade VIII-5 and 37 students in grade VIII-6. The instruments of this students were test of problem solving and self confidence scale. The data were analyzed by applying two way analysis of variance (ANOVA). The result showed that (1) The increasing of students' problem solving ability taught by using problem based learning was higher than that taught by using conventional learning (2) The increasing of students' self confidence taught by using problem based learning was higher than that taught by using conventional learning (3) There was no interaction between gender and learning with increasing of students' problem solving ability (4) There was no interaction between gender and learning with increasing of students' self confidence.

Keyword : problem solving ability, self-confidence, gender, problem based learning