

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Melalui hasil pengujian serta pembahasan terhadap data hasil penelitian yang sudah dikumpulkan tentang pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XII-OTKP pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKS Karya Bunda Mandiri Medan T.A 2022/2023, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XII-OTKP pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKS Karya Bunda Mandiri Medan T.A 2022/2023 yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} 2,163 > t_{tabel} 2,051$  dengan signifikansi  $0,040 < 0,05$
2. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XII-OTKP pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKS Karya Bunda Mandiri Medan T.A 2022/2023 yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} (3,509) > t_{tabel} (2,051)$  dengan signifikansi  $(0,002 < 0,05)$
3. Hasil dari pengujian secara simultan (uji F) menunjukkan Model Pembelajaran Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XII-OTKP pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKS Karya Bunda Mandiri Medan T.A 2022/2023. Terbukti dari  $F_{hitung} (10,876) > F_{tabel} (3,354)$  dengan  $sig < 0,05$

yaitu  $0,000 < 0,05$ . Selanjutnya variabel independen, yang paling berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar yaitu variabel Model Pembelajaran *Discovery Learning* ( $X_2$ ) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) sebesar 3,509.

4. Hasil uji regresi linier berganda menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi variabel Model Pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 0,382 artinya apabila Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ( $X_1$ ) meningkat 1%, maka Hasil Belajar Siswa akan meningkat 0,38% dan nilai koefisien regresi variabel Model Pembelajaran *Discovery Learning* sebesar 0,564 artinya apabila Model Pembelajaran *Discovery Learning* ( $X_2$ ) meningkat 1%, maka Hasil Belajar Siswa akan meningkat 0,56%.
5. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan persentase kontribusi variabel Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* secara simultan berkontribusi sebesar 54,6% dan sisanya yaitu 45,4% dipengaruhi faktor lain yang tidak dikaji pada penelitian ini.

## 5.2 Saran

Melalui hasil penelitian yang sudah diulas, maka saran yang bisa diberikan yaitu:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran kearsipan di kelas XII OTKP SMKS Karya Bunda Mandiri Medan lebih memfokuskan dan mengoptimalkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, sebab hasil uji regresi linier

berganda menunjukkan bahwa *Discovery Learning* lebih besar memberikan pengaruh kepada hasil belajar siswa.

2. Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti dengan populasi yang lebih diperluas serta mengambil variabel lain, sebab masih banyak faktor lain yang berpengaruh pada hasil belajar.

