

ABSTRAK

Shelly Purnama Simatupang, NIM: 7183344011. Gaya Belajar dan Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tata Kelola Humas dan Keprotokolan XI OTKP 1 dan 2 di SMKS Tarbiyah Islamiyah Kab. Deli Serdang T.A 2021/2022. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2023.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran tata kelola humas dan keprotokolan XI OTKP 1 dan 2 di SMKS Tarbiyah Islamiyah Tahun Ajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan penggunaan internet sebagai belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tata kelola humas dan keprotokolan kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMKS Tarbiyah Islamiyah Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI OTKP SMKS Tarbiyah Islamiyah yang berjumlah 69 orang dan cara pengambilan sampel penelitian ini yaitu teknik *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, untuk uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji t dan uji F serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan uji F diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($26,306 > 2,74$) dengan taraf signifikan α sebesar 0,05 bahwa nilai signifikansi penelitian lebih kecil dari signifikansi $\alpha = 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Maka hipotesis ketiga diterima artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar (X_1) dan Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,444 atau 44,4%. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 44,4%. Sedangkan 55,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar analisa penelitian ini.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Shelly Purnama Simatupang, NIM: 7183344011. Learning Style and The Effect of Using the Internet as a Learning Resource for Student Learning Outcomes in the Public Relations and Protocol Governance Subject XI OTKP 1 and 2 at SMKS Tarbiyah Islamiyah T.A 2021/2022. Thesis. Department of Economics, Office Administration Education Study Program. Medan State University 2023.

The problem in this research is the low student learning outcomes in the subjects of public relations governance and protocol for class XI OTKP 1 and 2 at SMKS Tarbiyah Islamiyah 2021/2022 Academic Year. The purpose of this study was to determine the effect of learning styles and use of the internet as learning on student learning outcomes in the subjects of public relations management and protocol class XI OTKP 1 and 2 at SMKS Tarbiyah Islamiyah 2021/2022 Academic Year. The population in this study were all students of class XI OTKP SMKS Tarbiyah Islamiyah, totaling 69 people and the method of taking this research sample was the Total Sampling technique. Data collection techniques in this study were questionnaires, observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, for hypothesis testing which is carried out using the t test and F test and the coefficient of determination (R^2).

Based on the F test, it was found that $F_{count} > F_{table}$ ($26.306 > 2.74$) with a significant level of α of 0.05 that the significance value of the study was smaller than the significance of $\alpha = 0.05$ ($0.00 < 0.05$). Then the third hypothesis is accepted, meaning that there is a positive and significant influence between Learning Style (X1) and The Effect of Using the Internet as a Learning Resource (X2) for Student Learning (Y). The coefficient of determination (R^2) is 0.444 or 44.4%. This shows that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 44.4%. While 55.6% is influenced by other factors beyond the analysis of this study.

Keywords: Learning Style, The Effect of Using the Internet, Learning Outcomes