

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang disajikan di Bab IV, maka kesimpulan penelitian ini ialah seperti berikut:

1. Hasil belajar siswa yang memakai model pembelajaran *Kooperatif Scramble* Terdistribusi lebih unggul dibandingkan siswa yang memakai model pembelajaran *Cooperative Script*. Hal ini terlihat melalui hasil belajar siswa dengan model *Kooperatif Scramble* nilai rata-rata 85,15 dengan standar deviasi 6,05 dan hasil belajar siswa saat memakai model pembelajaran *Cooperative Script* diperoleh rata-rata 80,48 dengan standar deviasi atas 6,87.
2. Perhitungan uji hipotesis menghasilkan t_{hitung} 2,818, dan t_{tabel} 2,0002 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan begitu bisa disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis yang diterima bahwa model pembelajaran *Kooperatif Scramble* lebih efisien dibandingkan model pembelajaran *Cooperative Script*.

5.2 Saran

Sebagai bagian dari penelitian ini, para peneliti membuat beberapa saran:

1. Untuk guru administrasi umum, model pembelajaran *Kooperatif Scramble* harus digunakan, karena masalah penelitian kehidupan nyata perlu dimasukkan dalam proses pembelajaran administrasi umum sehingga siswa dapat secara efektif mengambil bagian dalam pengalaman pendidikan
2. Sekolah hendaknya dapat menggunakan pembelajaran *Kooperatif Scramble* pada mata pelajaran selain mata pelajaran yang cocok untuk menambah semangat dan energi siswa untuk kerja sama kelas dan lebih mengembangkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti lain yang akan mengarahkan penelitian untuk memakai model pembelajaran *Kooperative Scramble*, sebaiknya penelitian ini dibuat dengan mempertimbangkan sumber-sumber yang lebih luas sehingga sangat baik dapat dimanfaatkan sebagai sumbangan bagi para pendidik dalam menggarap hakikat persekolahan, khususnya masalah administrasi umum.

