

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dalam penelitian pengembangan ini dapat peneliti ambil kesimpulan yaitu pengembangan bahan ajar *e-modul* dengan menggunakan aplikasi *sigil* yang dikembangkan dengan model 4D dimulai dari tahapan pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Pada penelitian ini hanya pada tahap *develop* dan tidak menggunakan tahap *disseminate* karena pembelajaran di sekolah dialihkan menjadi pembelajaran *online* pada pandemi *covid-19*. Tahapan *define* atau pendefinisian yaitu terdiri dari tahap analisis awal, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep dan analisis tujuan pembelajaran.

Tahapan perancangan terdiri dari penyusunan tes, pemilihan media, pemilihan format dan desain awal. Tahapan pengembangan yaitu validasi ahli yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan ahli desain pembelajaran. Pada tahap validasi ahli materi diperoleh skor 80,67% dengan kategori baik, ahli media sebesar 82,15% dengan kategori baik, ahli desain pembelajaran sebesar 82,23% dengan kategori baik.

Kemudian dilanjutkan dengan tahap revisi berdasarkan masukan dan saran dari masing-masing ahli. Hasil uji coba pengguna 1 (uji coba terbatas) diperoleh skor 83,29% dengan kategori baik. Uji coba pengguna 2 (uji coba sebenarnya) diperoleh skor 84,14% dengan kategori baik.

## 5.2 Saran

Dari paparan dan simpulan diatas, penulis mengusulkan hal hal berikut :

1. Siswa disarankan agar memakai modul elektronik ini sebagai sarana belajar sendiri baik diluar kelas ataupun saat didalam kelas di bawah bimbingan seorang guru.
2. Guru disarankan untuk menggunakan modul elektronik ini sebagai sumber pengajaran ketika menyampaikan materi dan tugas kepada siswa untuk diselesaikan baik didalam atau diluar kelas.
3. Pengembangan hanya memakai *software Sigil* versi 1.6.0 sehingga perlu dikembangkan untuk versi dan jenis yang baru agar terlihat lebih menarik dan *up-to-date*.
4. Materi yang digunakan pada modul elektronik dengan menggunakan aplikasi *sigil* agar lebih luar lagi sehingga bukan hanya untuk materi konsep dasar arsip dan kearsipan saja, melainkan juga ada materi-materi lainnya.
5. Bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D, masukan yang dapat diberikan adalah dengan menggunakan referensi yang lebih luas agar pengembangan modul ini dijadikan sebagai bahan penunjang bagi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kearsipan.