

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W, dan R. Krathwohl, 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- BNSP, 2008. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- David Pratama. 2016. *Pengembangan Modul Matematika untuk Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Materi Himpunan kelas VII SMP” Thesis* (Universitas Sebelas Maret, 2016): 43.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Depdiknas: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pembinaan SMA Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Esmiyati, E.,dkk. 2013. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berisi SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Pada Tema Ekosistem*. Jurnal Pendidikan IPA. Vol.2. No.1. Februari.2015.
- Evi, W. dkk. 2018. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun ajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 12. No. 1. 2018.
- Hanifah, Nanang dan Cucu, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- [Http://sigil-ebook.com/](http://sigil-ebook.com/) diakses 2 februari 2020
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Bersama No.5496/C/KR/2014 Dan No 7915/D/KP/2014 Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Direktur Jenderal Pendidikan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- King, F.J., Goodsoon. L.m Rohanni,. F. 2004. *Higher Order Thinking Skill. A Publication of the Educational Services Program, now known as the Center for Advancement of Learning and Assesment*.
- Kurniati, Dian. 2014. *Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol.20. No.2. Hal. 142-155.

- Lewy, Zulkardi, dan N Aisyah. 2009. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaveriys Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Materimatika. Vol 3. No. 2.
- Mulayasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2005. *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara .
- Suarsana, I.M. dkk. 2013. *Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol 2. No. 2. 2013.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, Suvasailam, dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvment Educational System.
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul Pusat Teknologi dan Komunikasi*. Depdiknas, Jakarta. http://issuu.com/download-bse/docs/buku_pengembangan_modul_full.
- Resa Oktaviana, *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKS) Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Pada Materi Persamaan Garis Lurus*” Thesis (UIN Raden Intan, 2016).
- Vanorika, I.K.B., dkk. 2016. *Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI di SMK Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol. 13. No. 2.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Widodi, T & Kadarwati, S. 2013. *High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendidikan. Vol.32. No. 1. Hal 161-171.
- Mulayasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2005. *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara .

- Suarsana, I.M. dkk. 2013. *Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol 2. No. 2. 2013.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, Suvasailam, dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvment Educational System.
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul Pusat Teknologi dan Komunikasi*. Depdiknas, Jakarta. http://issuu.com/download-bse/docs/buku_pengembangan_modul_full.
- Resa Oktaviana, *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKS) Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Pada Materi Persamaan Garis Lurus* Thesis (UIN Raden Intan, 2016).
- Vanorika, I.K.B., dkk. 2016. *Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI di SMK Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol. 13. No. 2.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Widodi, T & Kadarwati, S. 2013. *High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendidikan. Vol.32. No. 1. Hal 161-171.