

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh di dalam penelitian ini yaitu $J_{hitung} = 12$ dengan $\alpha = 0,05$ serta $n = 6$ J_{tabel} yaitu 2. Melalui data ini dapat diamati bahwasannya $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 2$. Dengan demikian hasil hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kesadaran Diri Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler di Kelas VII-1 SMP Negeri 18 Medan. Secara keseluruhan hasil *pre-test* ataupun sebelum memberikan layanan bimbingan kelompok memperoleh rata-rata sebesar 61,5 sementara hasil *post-test* atau setelah diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh rata-rata skor sebesar 114. Maka diperoleh selisih skor rata-rata sebesar 52,5 dan artinya terjadi peningkatan kesadaran diri pada kegiatan ekstrakurikuler sebesar 46,05%.

Dengan demikian bahwa layanan bimbingan kelompok sebagai suatu layanan dalam Bimbingan dan Konseling dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kesadaran diri siswa pada kegiatan ekstrakurikuler di kelas VII-1 SMP Negeri 18 Medan TA 2021/2022.

5.2 Saran

Ada pula saran yang disampaikan berdasarkan hasil penelitian diatas yaitu:

1. Untuk pihak sekolah, perlu meningkatkan kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dan orangtua siswa agar tujuan pendidikan yang menjadi tujuan bersama dapat terwujud dengan baik dan dengan adanya bimbingan kelompok, sekolah menyediakan suatu kegiatan rutin

yang dapat merubah pola pikir atau pandangan siswa dalam memahami kesadaran diri pada kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti.

2. Untuk Guru BK, diharapkan melanjutkan kegiatan layanan bimbingan kelompok agar dapat mengubah pola pikir siswa dan mencotoh perbuatan atau tingkah laku yang baik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Perlu diadakan rutin untuk membantu siswa yang memiliki masalah dalam meningkatkan kesadaran diri pada kegiatan ekstrakurikuler agar siswa secara sadar dan mampu melibatkan diri pada kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakat dan minatnya.
3. Untuk siswa-siswi khususnya yang memiliki kesadaran diri rendah pada kegiatan ekstrakurikuler diharapkan untuk mengikuti layanan bimbingan kelompok yang diberikan oleh guru agar dapat meningkatkan dan mempertahankan perubahan yang baik dalam kesadaran dirinya terhadap kegiatan ekstrakurikuler.
4. Untuk peneliti berikutnya, jika ingin melaksanakan kegiatan meneliti dengan hal yang sama tentang kesadaran diri pada kegiatan ekstrakurikuler maka perlu menganalisis secara individual dan berdasarkan pada aspek-aspek yang sama dari variable yang diteliti tentang kesadaran diri terhadap kegiatan ekstrakurikuler di sekolah .