

## DAFTAR PUSTAKA

- Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran*. Serang: 3M Media Karya Serang.
- Arif. (2021). njhsjs. *Pekan*, 102-103.
- Buan, A. Y. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan di Era Millenial*. Indramayu: CV. Sarnu Untung.
- Cahyani, K. (2021). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas*. Pendidikan Kewarganegaraan Unidiksha, 16.
- Ernaningsih, D. (2019). *Peran Guru PKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah*. 11.
- Fawaid, M. (2017). *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Civic Hukum, 11.
- Federawati, S. (2018). *Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Menaati Tata Tertib Sekolah*. Jurnal Kewarganegaraan, 2.
- Gisela, N. (2021). *Peran Guru PKn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik*. Jurnal Bhinneka Tunggal Ika, 54.
- Halking. (2020). *Pendidikan Pancasila*. Medan: UNIMED PRESS.
- Hasyim, A. (2012). *Pengaruh Tata Tertib Sekolah Untuk Tidak Membawa handphone Berkamera Terhadap Kenyamanan Belajar Pada SMP Negeri 7 KotaBumi*. Penelitian Pendidikan, 4.
- Hidayat, H. (2020). *Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan* . Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan , 3.

- Irvan, D. (2020). *Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Hidayatul Athafal Kalirejo Bojonegoro*. Pendidikan Edutama, 4.
- Kamal, M. (2019). *Guru Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Kamal, M. (2019). *Guru Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung : CV. Anugrah Utama Raharja.
- Kholil, S. (2016). *Metodologi Penelitian Komunikasi* . Medan: Perdana Publishing.
- Lubis, E. A. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: K-Media.
- Marotang, W. (2020). *Tingkat Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib Sekolah Siswa SMP Kristen Bombanon*. Jurnal Inovasi BK, 82.
- Nyoman, S. (2021). *Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Disiplin Belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 253.
- Pangalila, T. (2017). *Peningkatan Civic Dispositiob Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan* . Pendidikan Kewarganegaraan , 93.
- Pasaribu, P. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan: UNIMED PRESS.
- Persada, B. (2022). *Peran Guru PPKn Dalam Menumbuhkan Kesadaran Dari Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah*. Pendidikan, 125.
- Sanjani, M. A. (2020). *Tugas dan Peranan Guru Dlaam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan , 36.
- Setiawan, D. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan: MADENATERA.
- Siti, L. (2008). *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap kedisiplinan Belajar Siswa* . Pendidikan Universitas Garut, 3.

- Sopian, A. (2016). *Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. Pendidikan*, 92.
- sudiatmaka, K. (2021). *Pendidikan Kewargaegaraan Dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sumiati. (2018). *Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* . Jurnal Pendidikan Agama Islam, 50.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Sutrisno, T. (2019). *Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Civics Education And Science Journal, 110.
- Telaumbanua, F. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning*. Jurnal Warta , 16.
- Wau, Y. (2017). *Profesi Kependidikan*. Medan: Unimed Press.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zulfikar, F. (2021). *Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Pekan, 106.