

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kesimpulan dan pembahasan BAB sebelumnya yang terdapat didalam bagian terpenting penelitian ini adalah:

1. Telah teruji ketinggian validitas soal sebanyak 20. untuk dijadikan pengujian kepada siswa tujuan mengetes kemampuan siswa dalam bentuk tes soal pilihan berganda yang perhitungan tingkat validitas r tabel adalah item soal pertama 0,020, sedangkan soal kedua 0,821, dan ketiga 0,731, keempat adalah 0,751, perhitungan validitas diberlakukan dari soal nomor 1 hingga 20. Oleh karena itu, perhitungan kevalid diantara 20 butir soal pilihan berganda r tabel $>$ r hitung, yang artinya perhitungan nilai. jika r hitung bernilai 0,254. perhitungan r tabel $>$ r hitung, ada 11 butir soal yang valid adalah 2, 4,8,9,11,12,13,14,15,16,19. Jika, kalau perhitungan r tabel $>$ r hitung tidak ditemukan butir soal yang tidak valid ditunjukkan pada nomor 1,3,5,6,7,10,17,18,20.
2. Telah teruji tingkat reabilitas soal PG bagi 60 siswa mulai nomor item soal yang valid nomor urutannya adalah 2,4,8,9,11,12,13,14,15,16,19,19. jika tingkat reabilitas untuk nomor soal item ini adalah nilai k 550, nilai $k-1$ 537, nilai p berkisar 8,95, nilai q 6,35, varians total 8,35, jadi nilai elimen pxq 56,65, KR adalah 0,82. Jadi, tingkat reabilitasnya adalah hasil keputusan jika nilai $0,82 >$ hasil reabilitasnya sudah layak.

3. Nilai uji tingkat daya beda langkah pertama adalah menentukan tingkat siswa perhitungan perolehan skor butir soal kelompok atas 467 > kelompok bawah 284. sedangkan langkah kedua adalah perolehan skor butir soal pada kelompok atas 258 > kelompok bawahnya adalah 191.
4. Hasil perhitungan pembagian tanggapan 30 angket yang 15 butir pertanyaan adalah menggunakan perhitungan bantuan excel dan rumus adalah product momen untuk kelas eksperimen maka nilai lebih besar daripada t_{tabel} (2645 > 1.356). **pada taraf 5% (0,03) (derajat) kebebasan $dk = n-2$ (30-2-28) dengan demikian hipotesis alternative dapat diterima.**
5. Kemudian hasil pengamatan yang sudah teruji dalam menggunakan media pembelajaran *quizizz*, bahwasanya hasil belajar siswa dalam nilai penget di sekolah MTSs Alwasliyah Kolam baik kelas eksperimen = kelas kontrol berpengaruh dan meningkatkan hasil belajar siswa yang signifikan.

5.2. Saran



Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti menyarankan ada beberapa yaitu sebagai berikut ini:

1. Berdasarkan data yang sudah disajikan dan sudah diperjelaskan diatas, Pengaruh media *quizizz* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran PPKn, bahwasanya menyarankan guru harus bisa meningkatkan lagi mutu pembelajarannya dalam mendesain menarik melalui media *quizizz* agar mempengaruhi hasil belajar siswa lebih giat, ditingkatkan lagi, dan dievaluasi.

2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti ini bisa digunakan kembali dengan judul yang sama akan tetapi butuh pertukaran waktu dan masih luas sumber materi pelajaran yang bisa dijadikan referensi, khususnya pada matapelajaran PPKn.

