

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Andangjati, M. W., Soesilo, T. D., Windrawanto, Y. (2021). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), (167-173).
- Arianti, R., Rosra, M., & Oktariana, Y. (2019). Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa SMK Darul Fikri Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Jawa Barat: Pustaka Setia.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 182-189.
- Gainau, B. M. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Depok: PT. Kanisius.
- Ghufroon, N & Risnawita, R. (2019). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Hasibuan, A. D. (2020). *Kontribusi Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa BKI FITK UIN Sumatera Utara Medan* (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Indriani, M., Rosra, M., Andriyanto, R. E. (2019). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(5).
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Kartini, S. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Semarang: Mutiara.
- Kurniawati, E., Rosra, M., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Percaya Diri Siswa. 93-105.
- Masela, M. S. (2019). Hubungan Antara Gaya Hidup Dan Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikovidya*, 23(1), 64-85.
- Maimunah, B. (2016). *Interaksi Sosial Anak Di Dalam Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat*. Surabaya: Jengala Pustaka Utama.
- Muniroh, S., Asrosi., & Wicaksono, L. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMK Swasta Panca Bhakti Kubu Raya. 1-10.

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Ritonga, S. (2017). *Hubungan Kepercayaan Diri Dan Komunikasi Interpersonal Dengan Interaksi Sosial Siswa SMP Muhammadiyah 04 Medan* (Tesis). Medan: Universitas Medan Area.
- Robbi, I. (2016). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Interaksi Sosial Mahasantri Putra Ma'had Sunan Ampel Al-'aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Skripsi). Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sahputra, D. (2018). Kontribusi Kepercayaan Diri Terhadap Interaksi Sosial Siswa. *Wahana Didaktika*, 16(1), 1-6.
- Santoso, S. (2014). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Srinikasari, A. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Interaksi sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Jambi.
- Sudariyanto. (2021). *Memahami Interaksi Sosial*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, A., Yundayani, A., Kusumajati, W. K. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Semara*, (1-8).
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), 87-102.
- Wulandari, A. D. (2017). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Pengguna Gadget Di UIN Raden Fatah Palembang* (Skripsi). Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahara, F. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 77-87.