

## ABSTRAK

**Melkys Togatorop 3183111024, “Peran Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Panti Budaya Kisaran Tahun Ajaran 2021/2022” Jurusan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran keaktifan berorganisasi terhadap hasil belajar siswa di SMA panti budaya kisaran tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Panti Budaya yang berlokasi di Jalan Durian No. 24, Kecamatan Kota Kisaran Timur, Kabupaten Asahan. Adapun dengan metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. metode ini bertujuan untuk membuat gambaran dan deskriptif tentang keadaan secara objektif yang menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dan hasilnya. Populasi yang diambil adalah siswa kelas X dan XI yang berjumlah 202 siswa dan sampel yang diambil oleh peneliti adalah seluruh pengurus OSIS disetiap kelas yang berjumlah sebanyak 25 siswa dan adapun informan dalam penelitian ini adalah Siswa beserta Tenaga Pendidik yang berada di SMA Panti Budaya Kisaran. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan data adalah menggunakan penyebaran angket, teknik observasi dan teknik dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa keaktifan dalam berorganisasi sangat berperan aktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Panti Budaya Kisaran. Bagi siswa yang ikut serta aktif dalam organisasi OSIS mereka dapat mengembangkan rasa percaya diri mereka, meningkatkan rasa disiplin mereka terhadap waktu, membantu siswa untuk rasa tanggung jawab dan meningkatkan hasil belajar siswa. Pengaruh keaktifan siswa dalam kepengurusan OSIS terhadap hasil belajar sebesar 57,9% dan 42,1% merupakan faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar yang pengaruhnya tergolong baik.

Kata kunci :Peran Keaktifan Berorganisasi, Hasil Belajar dan Siswa