

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu disebabkan factor siswa yang menjadi penyebabnya adalah aktivitas belajar siswa kurang dalam mempelajari materi lingkungan hidup dan pembangunan yang sebagian besar siswa rata-rata 53,35% mengalami kesulitan belajar dalam kategori cukup sulit. Adanya kebiasaan belajar siswa yang kurang baik dalam mempelajari materi lingkungan hidup dan pembangunan yang sebagian besar siswa 55,86% mengalami kesulitan belajar dalam kategori cukup sulit. Selain itu, kurangnya motivasi belajar siswa dalam mempelajari materi tentang lingkungan hidup dan pembangunan yang sebagian siswa rata-rata 50,45% mengalami kesulitan belajar dalam kategori cukup sulit menyebabkan nilai hasil belajar siswa tidak tuntas.
2. Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu disebabkan faktor sekolah yang menjadi penyebabnya yakni hubungan siswa dengan guru geografi kurang harmonis dalam kegiatan belajar mengajar geografi, kurangnya penggunaan metode bervariasi dalam kegiatan mengajar, kurang memadainya media yang digunakan guru dalam mengajar materi geografi, kurang memadainya buku-buku bacaan geografi dipustakaan sekolah dan adanya ketidaksiplinan siswa dalam mengerjakan

tugas yang diberikan oleh guru geografi dalam materi lingkungan hidup dan pembangunan dimana siswa paling banyak rata-rata 44,32% mengalami kesulitan belajar dalam kategori cukup sulit sehingga nilai hasil belajar siswa termasuk rendah.

3. Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu disebabkan faktor keluarga yang menjadi penyebabnya adalah kurangnya kelengkapan alat-alat belajar siswa dirumah, kurangnya biaya pendidikan untuk membeli buku bacaan geografi, perhatian orang tua kurang memadai dalam memperhatikan anak belajar, perhatian orang tua kurang memadai dalam menganjurkan anak belajar, perhatian orang tua kurang memadai dalam menegur anak pada saat memperoleh nilai hasil belajar yang tidak tuntas dan fasilitas rumah siswa yang tidak terpelihara dengan baik yang mana siswa yang paling banyak rata-rata 42,79% siswa mengalami kesulitan belajar dalam kategori cukup sulit menyebabkan nilai hasil belajar siswa dibawah KKM.
4. Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu disebabkan faktor masyarakatsekitar yang menjadi penyebabnya yakni lingkungan masyarakat yang kurang bersahabat (ramai dan gaduh) lingkungan masyarakat sebagai tempat bergaul yang tidak memiliki batas waktu tertentu dan siswa lebih banyak menonton acara televisi daripada belajar materi geografi dimana siswa yang paling banyak rata-rata 48,65% siswa mengalami kesulitan belajar dalam kategori cukup sulit sehingga nilai hasil belajar siswa tidak tuntas.

B. Saran

Sesuai dengan uraian kesimpulan maka dapat ditarik beberapa saran antara lain :

1. Kesulitan belajar yang dialami siswa disebabkan faktor siswa. Sehubungan dengan itu SMA Negeri 1 Pancur Batu khususnya kepada siswa kelas XI IPS dalam mata pelajaran geografi agar dapat meningkatkan aktivitas belajar dengan sungguh-sungguh memperhatikan penjelasan guru, rajin dalam memperbaiki catatan-catatan geografi, rajin bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami, dapat merubah kebiasaan belajar yang kurang baik dan dapat meningkatkan motivasi belajar minimal pada Semester berikutnya pada mata pelajaran geografi.
2. Kesulitan belajar yang dialami siswa disebabkan faktor sekolah. Berkaitan dengan itu sudah sewajarnya pihak sekolah SMA Negeri 1 Pancur Batu khususnya guru geografi dapat menjalin hubungan yang harmonis dengan siswa, baik di dalam kelas maupun diluar kelas, memperbaiki metode mengajar, melengkapi media pembelajaran geografi, memotivasi siswa menggunakan perpustakaan dengan melengkapi buku-buku bacaan geografi dan rajin dalam mengerjakan tugas. Hal itu semua bukan hanya berlaku kepada siswa yang sudah terlibat, tetapi berlaku juga bagi siswa yang sedang belajar dan akan mempelajari materi pada mata pelajaran geografi.
3. Kesulitan belajar yang dialami siswa disebabkan faktor keluarga. Sehubungan dengan itu, sudah sebaiknya orang tua siswa melengkapi alat-alat belajar di rumah, memenuhi biaya pendidikan seperti menyediakan uang untuk beli buku

bacaan dan keperluan lainnya. Selain itu, agar orang tua lebih memperhatikan anak dalam belajar, menganjurkan anak supaya belajar dan menegur dengan penuh kasih sayang bila memperoleh nilai hasil belajar yang rendah (tidak tuntas).

4. Kesulitan belajar yang dialami siswa disebabkan faktor masyarakat sekitar. Berkaitan dengan itu, sudah selayaknya kepala dusun di masing-masing dusun dengan keadaan lingkungan kurang bersahabat (ramai dan gaduh) dapat menasehati atau mmemberi pengertian kepada masyarakat tersebut agar tidak berkumpul (ramai) dan gaduh sehingga tidak mengganggu terhadap orang lain terutama bagi pelajar disekitarnya. Disamping itu kiranya siswa dapat bergaul dengan teman namun dengan batas waktu tertentu dan bila menonton acara televisi hanya pada waktu tertentu atau tidak mengganggu kegiatan belajar dirumah. Hal ini perlu mendapat perhatian demi meningkatkan nilai hasil belajar geografi.