

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Husnul Khotimah, D. K. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa PKN Siswa*. jurnal kajian teknologi pendidikan, 158 - 165.
- Ardhana, I. K. (2019). *Pancasila, Kearifan Lokal Dan Masyarakat Bali*. Denpasar: Pustaka Larasan.
- Asia, N. (2018). *Peran Guru PPKn Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa*. Edu Civic Media Publikasi Prodi PPKN, 25-33.
- Boehari, A. (2020). *peran guru PPKn membangun kecerdasan moral (Moral Quotient) Peserta Didik Di SMK 5 Kota Serang Pada Kelas X TBSM 2 Dalam Mata Pelajaran PPKn. 1*, 06-15.
- Canggih Kharisma, S. (2018). *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakteri Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber*. Fundamental Pendidikan Dasar, 131-140.
- Cogan, F. N. (2015). *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada Smp Negeri Dalam Kota Banda Aceh*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 49.
- Dr. Sri Hayatai, M. (2017). *belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning*. magelang.
- Efendi, E. (2019). *Implementasi Nilai Nilai Kearifan Lokal*
- Embo, E. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Makassar .
- Ginanjari, A. (2015). *Pengaruh metode Inkuiri Terhadap motivasi Belajar Siswa Smp*. Jurnal Kependidikan,, 123-129.
- Hanif Wahyu Anggara¹, Ardhana Januar Mahardhani², Hadi Cahyono. (2019). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaran Dalam Mewujudkan Disiplin Siswa Di Smk Negeri 1 Jenangan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019, 482-487.
- Hanik, M. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran College Ball Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Kelas VIII SMPN 5 Seleman*. Yogyakarta.

- Herawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Mixed Metode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hollins, E. R. (2011). *Teacher Preparation For Quality Teaching*. Journal of Teacher Education, 396.
- Ida Farida, H. I. (2010). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 1-14.
- Ismadi, H. D. (2013). *kearifan lokal dan lingkungan*. jakarta: PT Gading Inti Prima.
- Ismiyati. (2015). *Peningkatan Prestasi dan Motivasi Belajar PPKn Siswa Kelas VIII A SMPN 2 Gedangsari-Gunungkidul Melalui Pembelajaran Group Investigation*. Gunungkidul.
- Izan Nafrin, N. F. (2018). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Sma Negeri 1 Kulisusu Kabupaten Buton Utara Provinsi Sulawesi Tenggara*. Jurnal Civic Education, 62-68.
- Japar, M. (2019). *Media Dan Teknologi Pembelajaran Pkn*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Keiler, L. S. (2018). *Teachers' roles and identities in student-centered classrooms*. Journal of STEM Education, 3.
- Khumairoh An Nahdliyah, Noor Fatikah, Sri Hardianti. (2021). *Peran Guru Dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa*. Ilmuna, 85-95.
- Kirom, A. (2017). *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 72.
- Kurniawan Syamsul. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- .Kurniawan, S. (2014). *pendidikan karkter*. yogyakarta: Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- learning, b. d. (2017). *Dr. Sri Hayati, M.Pd.* magelang.
- Lian1, B. (2020). *Teachers' Model In Building Students' Character*. Journal of critical reviews, 928.
- Lubis, m. a. (2019). *revitalisasi nilai-nilai kearifan lokal masyarakat hukum adat batak toba*. darma agung.

- Lusiana, V. (2015). *Pengaruh Make A Match Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMP SANTO ALOYSIUS TURI SLEMAN*.
- Lyesmaya, D. (2020). *Local wisdom value's-based literacy education learning model in elementary school*. Journal of Physics: Conference Series.
- Maria karniyanti, p. k. (2020). *Peran Guru PPKn mengembangkan Kecerdasan Moral Peserta Didik* . Jurnal JUPEKN, 15-19.
- MIRNAWATI. (2021). *Upaya Guru Dalam Pembinaan Sikap Disiplin Pada Peserta Didik Min 6 Aceh Besar. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*.
- mizan. (2009). *Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*. 246.
- Murdiono, M. (2018). *srategie pembelajaran kewarganegaraan berbasis kearifan lokal*. skripsi, 8..
- nakamnanu, y. (2015). *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Kresna Bina Insan Prima.
- Ni'matul Khoiroh, M. d. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 97-110.
- Nugrahani, D. F. (2014). *metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. surakarta.
- Nur Humairoh, N. L. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Pada Materi Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Melalui Metode Inquiry*. Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan.
- Nur, N. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VIII Di SMP NEGERI 28 BULUKUMBA* . Makassar.
- Nurhayati,Hasni Ab2. (2020). *Strategi Guru dalam Membangun Kedisiplinan Belajar Siswa*. Jurnal Pendais, 290-298.
- Pangestuti, U. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII SMPN 10 Semarang*. semarang.

- Pangestuti, U. (2017). *penerapan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran PPKn kelas VII di SMPN 10 Semarang*. universitas negeri semarang.
- Pingge, H. D. (2017). *Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah*. edukasi sumba, 129.
- Portal. (2019, december). *Pengertian, Tugas/Peran, Dan Kode Etik Guru Sebagai Guru Profesional*. Retrieved from portal sman1madiun: <https://www.portal.sman1madiun.sch.id/editorial/editorial-oleh-kepala-sekolah-2/>
- Putra, M. N. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaran Menggunakan Metode Sosiodrama Terhadap Kepedulian Siswa*. Yogyakarta.
- Rika Partikasari, Sysva Nurwita, Neneng Uliya. (2020). *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Di Paud Al-Anisa Kelompok B Bentiring*. JDER Journal of Dehasen Education Review, 20-26.
- Rizky. (2021, February). *Kompas*. Retrieved from Kompas.com.
- Rustam Hasim, A. U. (2021). *Upaya Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Peserta Didik Di Smp Negeri 33 Halmahera Selatan*. Edukasi, 19, 136-150.
- Sa'diyah, M. K. (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan Mengenai Keragaman Budaya indonesia di sekolah dasar*. Pendidikan Tambusai, 7705.
- Salouw, J. H. (2020). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin*. Jurnal Ketahanan Nasional, 380-398.
- Samsu, S. M. (2017). *Metode Penelitian:(Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif,Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research &Development)*. jambi: PUSAKA.
- SAPITRY, F. (2021). *Upaya Guru Kelas Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Saat Mengumpulkan Tugas Di Masa Daring Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawwarah Kota Jambi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sulthan Thaha Saifuddin.
- Sapriya, M. I. (2017). *Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial.

- Saputro, R. D. (2018). *Peran Guru Ppkn Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Smp 1 Pancasila Wonogiri*. Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018, 1-18.
- Sefti Firna Sari, Y. D. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa*. 1-12.
- Silvia, M. (2019). *The Role of Teachers' Pancasila and Civic Education as Motivator in Political Education*. jurnal iqira.
- Silvianah, V. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside-Outside Circle*. Lampung.
- Sinthya, V. (2021). *Malay Local Wisdom Values in Elementary School Learning*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.
- Solihin, O. A. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (Eksperimen pada MTs Negeri di Kota Serang)*. 17-27.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- sugiyono. (1999). *pengertian metode penelitian*.
- Sulianti, A. (2018). *Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal*. integralistik, 101.
- SULISTRI. (2019). *Upaya Guru Pembimbing Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Belajar Di Mts Negeri 02 Kepahiang*. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persida.
- Supardi. (2018). *Local Wisdom Values In Social Studies Textbook On Junior High School*.
- Syam, Z. F. (2021). *Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Pinang Jaya*. Universitas Islam Negeri.
- Syamsiyatun, S. (2013). *filsafat, etika, dan kearifan lokal*. Globethics.

- Toharudin, U. (2017). *Values of Local Wisdom: A Potential to Develop an Assessment and Remedial*. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE).
- Totok. (2018). *pendidikan kewarganegaraan*, 3.
- Totok. (2018). *Aktualisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Peneguh Karakter*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan.
- Totok. (2018). *Aktualisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Peneguh Karakter Kebangsaan*. jurnal pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, 3.
- Touwe, S. (2020). *Local Wisdom Values of Maritime Community in Preserving Marine Resources in Indonesia*. Journal of Maritime Studies and National Integration, 92.
- Tyas, D. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar*.
- Umar, S. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. ponorogo: Nata Karya.
- Uno, h. b. (2016). *tugas guru dalam pembelajaran*. jakarta: PT Bumi Aksara.
- Valencia. (2020). *nilai-nilai kearifan lokal tradisi suran*. diakonika.
- Wahyudi, A. (2014). *IMPLEMENTASI SEKOLAH BERBASIS KEARIFAN Lokaldi SD NEGERI SERDANGSARI PANJANG*. 3.
- Wahyuningsih. (2019). <https://www.materi.carageo.com/pengertian-disiplin/>. Dipetik Desember senin, 2020, dari <https://www.materi.carageo.com/pengertian-disiplin/>: <https://www.materi.carageo.com/pengertian-disiplin/>
- Wahyuningsih, E. (2015). Retrieved 2020, from <http://estiprihantara.blogspot.co.id/2013/05/pendidikan-karakter.html>.
- Wang, J. (2011). *Understanding Teacher Education in an Era of Globalization*. Journal of Teacher Education, 116.
- Wikantioso, r. (2009). *kearifan lokal*. malang: group kinversasi arsitektuk dan kota.

- Wuryandani, M. W. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn*. Jurnal Civics,, 10-22.
- Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Yuliananingsih, T. D. (2019). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik*. Edukasi: Jurnal Pendidikan, 57-67.
- Yuniwati, M. S. (2016). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ppkn Melalui Penerapan Problem Based Learning Di Smp*. Jurnal Pendidikan Ips, 200.
- Yunus, R. (2014). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal(Local Genius) Sebagai Penguat Karakter Bangsa*. yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Zahwa, D. K. (2020). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 42.

