

BAB V

KESIMPULAM DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa tingginya pengaruh penggunaan media komik dalam mata pelajaran PPKn terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2021/2022 berkontribusi sebesar 42,25% sedangkan 57,75% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak teliti dalam penelitian ini.

Hasil koefisien korelasi antara variabel (x) dan variabel (y) diketahui bahwa nilai r_{hitung} ialah 0,65 apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada signifikan 5% dengan n-29 maka r_{hitung} adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,65 > 0,367$. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media komik dalam mata pelajaran PPKn terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 4 Medan 2021/2022.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh media komik terhadap variabel (y) aktivitas belajar siswa tergolong tinggi, diperoleh dari nilai korelasi pada tingkat hubungan yang tinggi.

Menguji hipotesis alternatif (H_a) apakah diterima atau ditolak dilakukan uji "t". Dari hasil penelitian analisi dengan menggunakan uji "t" untuk melihat pengaruh media komik dalam mata pelajaran PPKn terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 4 Medan, maka diperoleh $t_{hitung} = 4,447$ dengan harga $t_{tabel} = 2,045$. Karena t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($4,447 > 2,045$) pada taraf

signifikan 5% pada derajat kebebasan ($dk = n-2 = (29-2=27)$). Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) yang menunjukkan adanya pengaruh media komik dalam mata pelajaran PPKn terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2021/2022 dapat diterima dan hipotesis H_0 ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan yang berkaitan hasil penelitian pengaruh penggunaan media komik dalam mata pelajaran PPKn terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2021/2022, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada para Guru khususnya guru SMP Negeri 4 Medan, disarankan menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam melaksanakan pembelajaran seperti media komik dan menyiapkan materi yang sesuai dan maksimal untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dan saat menggunakan media komik, guru juga harus menjelaskan kembali materi yang ada di komik sehingga lebih jelas, untuk menghindari kesalahpahaman siswa dalam memahami komik
2. Kepada peneliti, diharapkan mampu mengembangkan media komik ini dengan menerapkan pada materi lain untuk mengetahui apakah pada materi lain cocok dengan strategi pembelajaran ini demi tercapainya tujuan yang diharapkan.
3. Kepada calon peneliti, agar dapat mengembangkan dan memperkuat media ini serta memperkuat hasil penelitian ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu dan mampu mengadakan penelitian dengan materi

pelajaran lain, dengan alasan agar dapat melihat apakah media pembelajaran berbentuk komik ini dapat digunakan pada materi pelajaran lain yang berbeda, dan juga dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi lanjutan untuk penelitian yang berkaitan.

