

ABSTRAK

MELIANI BR SEMBIRING. NIM. 3183121023. PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLIP CHART TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KELAS X MIPA SMA NEGERI 2 MEDAN T.A 2021/2022. SKRIPSI S-1 JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH. FAKULTAS ILMU SOSIAL. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Pembelajaran Flip Chart terhadap hasil belajar sejarah siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian two group pre-test post-tes design, yaitu ada perbedaan perlakuan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol agar dapat dilihat perbedaannya. Populasi penelitian ini adalah kelas X MIPA SMA Negeri 2 Medan yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah seluruh siswa 292 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling yaitu teknik memilih sampel secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi, dimana kelas eksperimen adalah kelas X MIPA I yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran Flip Chart dan kelas kontrol adalah kelas X MIPA III yang diajarkan dengan media pembelajaran peta konsep. Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata siswa pada kelas X MIPA I adalah sebesar 81,83 sedangkan nilai rata-rata siswa pada kelas X MIPA III adalah 60,5. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dimana $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $13,03 > 1,507$ dengan demikian dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara media pembelajaran Flip Chart dengan media pembelajaran peta konsep yang lebih tinggi hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan media Pembelajaran Flip Chart.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran Flip Chart.