

ABSTRAK

Rosinta silaban, NIM 3102131021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Giving Question And Getting Answer* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kondisi Fisik Wilayah Indonesia di Kelas VIII SMP Ali Imron Medan T.A 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* pada materi kondisi fisik wilayah Indonesia di kelas VIII SMP Ali Imron Medan T.A 2015/2016, dan (2) peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajar kooperatif tipe *giving question and getting answer* pada materi kondisi fisik wilayah Indonesia di kelas VIII SMP Ali Imron Medan T.A 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas VIII SMP Ali Imron Medan T.A 2015/2016. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Ali Imron Medan dengan jumlah siswa sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data yakni teknik komunikasi tidak langsung dan lembar observasi. Teknik analisis data adalah teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* pada materi kondisi fisik wilayah Indonesia dapat meningkatkan dengan rata-rata 16,99% (70,67% pada siklus I menjadi 87,66% pada siklus II). (2) hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* pada materi kondisi fisik wilayah Indonesia juga meningkat sebesar 28% (60% pada siklus I menjadi 88% pada siklus II).