

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dapat ditarik kesimpulan tentang penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti sesuai dengan sistematika yang dibuat dalam penelitian, sehingga bisa diambil kesimpulan bahwasanya penelitian dan pengembangan ini tentang pengembangan soal sejarah berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) atau kemampuan berpikir tingkat tinggi kelas XI di MAS Al-Falah Simpang Kanan Kab. Rokan Hilir yang telah selesai dilakukan pada produk soal yang sudah dikembangkan telah meraih kategori layak dan bisa dikatakan bisa menilai kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada mata pelajaran sejarah. Dalam mengembangkan soal sejarah ini yang berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) menggunakan model pengembangan oleh ADDIE yakni tahap analisis (*Analysis*), tahap perancangan (*Design*), dan tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*implementation*) dan tahap evaluasi (*Evaluation*).

5.2 Saran

Hasil penelitian yang telah di selesaikan dan sudah dijelaskan diatas, oleh karena itu, saran yang peneliti berikan untuk penelitian ini yaitu :

1. Peserta didik agar melakukan peningkatan terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik

diharapkan supaya mereka membiasakan diri untuk menyelesaikan soal yang memberikan tuntutan agar mampu berpikir tingkat tinggi.

2. Dalam pengembangan soal sejarah berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dapat dilakukan pengembangan terhadap mata pelajaran lainnya yang sesuai dengan tujuan pembelajarannya.
3. Diharapkan dengan pengembangan soal sejarah berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) agar bisa memahami secara mendalam pada penelitian ini baik ataupun tidak produk soal ini yang sudah dilakukan pengembangannya, sehingga diharapkan oleh peneliti berikutnya supaya bisa melakukan penelitian selanjutnya yang lebih luas.

