

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penggunaan media ruangguru merupakan aplikasi bimbingan belajar online yang mampu memberikan kemudahan serta terbilang cukup efektif dan efisien karena dapat dilakukan kapanpun dan dimana saja tanpa mengenal ruang dan waktu. Hasil data yang di dapat oleh siswa melalui angket mencapai hasil yang baik pada aspek media ruangguru. Dari hasil aspek persiapan, kegiatan inti, penutup dan pemanfaatan media ruangguru mencapai 90,25%, yang berarti media ruangguru memiliki banyak manfaat bagi peserta didik dalam memahami materi pelajaran, mempermudah pembelajaran, dan mampu membuat siswa lebih percaya dalam belajar. Kehadiran media ruangguru sebagai media pembelajaran memberikan dampak kelebihan dengan adanya fitur yang begitu menarik.

Oleh karena itu, tingkat efektivitas penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan tingkat layak digunakan oleh peserta didik dan guru.

5.2 Saran

Adapun saran mengenai penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi sekolah

Lebih meningkatkan system pembelajaran dan penyampaian materi, dari segi metode, model dan media yang dipakai oleh guru dalam kegiatan pembelajaran dan tentunya harus disesuaikan dengan kebutuhan para siswa yang bertujuan dalam memaksimalkan kegiatan proses

pembelajaran.

b. Bagi guru

Meningkatkan kesadaran dalam hal mengerjakan penugasan yang telah ada sebagai pendidik dan mampu mengembangkan kemampuan baik kemampuan dalam mengajar dan kemampuan penggunaan media di era digital.

c. Bagi siswa

Meningkatkan kesadaran dalam hal mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru, serta turut aktif berpartisipasi saat proses pembelajaran baik menggunakan media maupaun tanpa menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran.

