

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari uji statistik serta pembahasan pada bab V, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X IS SMA Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2021/2022, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.725 > 1,662$ ).
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X IS SMA Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2021/2022, diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $9,787 > 3,10$ ) dan persentase sumbangan pengaruh variabel penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap variabel terikat hasil belajar siswa geografi sebesar 18%.
3. Berdasarkan uraian diatas menunjukkan terdapat hubungan positif antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar siswa berdasarkan analisa statistik di atas secara logika dan dapat dibuktikan. Jadi, salah satu upaya untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa dengan menggali atau memahami disiplin belajar siswa. Berdasarkan hasil pengolahan data, hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan terdapat hubungan yang cenderung tinggi antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar berdasarkan pada hasil penelitian.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan saran – saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah disarankan meningkatkan faktor-faktor yang dapat meningkatkan disiplin belajar siswa seperti peraturan dan tata tertib, agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Guru disarankan lebih memotivasi siswa untuk terus melakukan disiplin belajar dan menanamkan jiwa semangat kepada siswa agar hasil belajar dapat meningkat.
3. Siswa disarankan untuk terus disiplin dan rajin belajar sehingga dapat meningkatkan hasil pembelajaran pada seluruh mata pelajaran terutama geografi
4. Agar siswa memiliki kedisiplinan yang lebih baik dalam belajar geografi, sebaiknya guru dalam mengajarkan materi pelajaran harus memberikan contoh-contoh yang bersifat kontekstual (berupa hal-hal yang dialami oleh siswa) serta menggunakan model-model pembelajaran yang inovatif agar siswa lebih serius dalam mengikuti pelajaran dan tidak mudah bosan.
5. Seringkali ketidak disiplin siswa dalam belajar di sekolah dikarenakan kurang ketatnya aturan yang diterapkan serta adanya ketidak disiplin oleh guru itu sendiri. Tindakan sekolah tersebut dapat dilakukan berupa teguran lisan dan tertulis baik kepada siswa maupun guru dalam bentuk pemberian

sanksi yang dapat mendorong motivasi siswa dan guru agar tetap menjaga disiplin yang harus ditaati.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY