

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sejalan dengan perolehan penelitian yang terdapat pada bab IV, adapun kesimpulan yang diambil ialah:

1. Kepercayaan diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi tahun ajaran 2022/2023 sebelum dilakukan *treatment* (layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*) tergolong dalam kategori sedang dengan rata-rata 99.
2. Kepercayaan diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi tahun ajaran 2022/2023 setelah diberikan *treatment* (layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*) tergolong dalam kategori tinggi hingga sangat tinggi dengan rata-rata 127.

Maka dari itu, berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* dapat dikatakan adanya pengaruh yang signifikan antara bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap peningkatan kepercayaan diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tebing Tinggi tahun ajaran 2022/2023. Tingkat kepercayaan diri meningkat sebesar 22%.

5.2. Saran

Adapun saran dari penelitian ini yang diberikan oleh peneliti, yaitu:

1. Bagi sekolah, perlu untuk lebih memerhatikan pengembangan kepribadian dan karakter siswa dan sebagai penunjang dan penyedia

program bimbingan dan konseling di sekolah seperti salah satunya kegiatan rutin pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* yang dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri siswa.

2. Bagi guru BK, perlu mengefektifkan program-program bimbingan dan konseling salah satunya bimbingan kelompok teknik *role playing* sebagai salah satu cara atau *treatment* untuk membantu meningkatkan kepercayaan diri siswa dan guru BK dapat menindaklanjuti peserta didik yang mempunyai tingkat kepercayaan diri rendah dengan memberikan bantuan melalui konseling.
3. Bagi peneliti yang akan datang, dimohon agar dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan acuan atau referensi dalam penelitian yang berhubungan dengan objek atau permasalahan yang sama. Berdasarkan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, semoga semakin banyak penelitian berikutnya khususnya seperti dalam penggunaan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap permasalahan kepercayaan diri yang dimiliki siswa. Dan berdasarkan hasil pada penelitian ini, maka dari itu perlu adanya tindak lanjut dengan observasi dan evaluasi jangka menengah dan jangka panjang yang dapat dilakukan oleh peneliti yang akan datang berikutnya.