

## DAFTAR PUSTAKA

- Alquryah, Y., Suciati., Prayitno, B.A. 2014. Pengembangan Modul Biologi berbasis *Reasoning and Problem Solving disertai Concept Mapping Tipe Network Tree* pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Mengevaluasi. *Jurnal Bioedukasi*. 7 (2): 27-31.
- Ahmad, Y. 2011. Meningkatkan Science Process Skills Mahasiswa Melalui Lesson Study Pada Pembelajaran Sains pada Mahasiswa Biologi. *Action Research*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, S. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakteik, Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan , Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Atikasari, S., Wiwi, I., dan Andreas, P.B.P. 2012. Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis, *Unnes Journal of Biology Education*. 18-25.
- Baharuddin, R, W. 2009. Project Based Learning (PjBL) Practice at Politeknik Kota Bharu Malaysia. *Journal International Education Studies*. 2(4): 140-148
- Bas, Gokhan. 2011. Investigating The Effects Of Project-Based Learning on Students Academic Achievement and Attitudes Towards English Lesson. *The Online Journal Of New Horizons In Education*, 1(4): 1-15.
- Buzan, T. 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Capraro, R.M. dan Slough, S.W.(Eds.) 2009. *Project-Based Learning: An Integrated, Techology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach*. Rotterdam:Sense Publishers. (Online). (<https://www.sensepublishers.com/media/805-project-based-learning.pdf>, diakses 5-10-2014).

- Chabalengula, V. M, Mumba, F and Mbewe. Simeon. 2012. How Pre-service Teachers' Understand and Perform Science Process Skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Carbondale USA: Southern Illinois University. 8 (3): 167-176.
- Dahar, R.W. 2003. *Teori-teori Belajar*, Jakarta : Erlangga.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-teori Belajar*, Jakarta : Erlangga.
- Djamarah dan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- Edward, C. 2009. *Mind Map untuk anak sehat dan cerdas*. Yogyakarta: Sakti.
- Hamalik, O. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdiyati Y. dan Kusnadi. 2006. *Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah pada Matakuliah Mikrobiologi*, (Online), (<http://file.upi.edu/pdf> diakses 16 Agustus 2014).
- Harahap, M, A, dan Prastowo, P. 2014. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Prosiding*. Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1): 1-13.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia : Jakarta.
- Hung, C.M., Hwang, G.-J., & Huang, I. (2012). A Project-Based Digital Storytelling Approach For Improving Students' Learning Motivation, Problem-Solving Competence And Learning Achievement. *Educational Technology & Society Journal*, 15 (4): 368–379.

- Jagantara, I.M.W., Adnyana, P. B & Widiyanti, N.L.P.M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. (4): 13.
- Ismawati, H. 2007. *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Sains-Fisika Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Untuk Sub Pokok Bahasan pemantulan Cahaya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007. Universitas Negeri Semarang.
- Liem, Tik L. 2007. *Invitations to Science Inquiry Asyiknya Meneliti Sains*. Bandung: PUDAK Scientific.
- Mahanal, S. & Wibowo, A.L. 2009. Penerapan Pembelajaran Lingkungan Hidup Berbasis Proyek untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis, Penguasaan Konsep, dan Sikap Siswa (Studi di SMAN 9 Malang). "Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Lingkungan Hidup dan Interkonferensi BKPSL". Universitas Negeri Malang. 20 - 21 Juni 2009.
- Marnita. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(4): 43-52.
- Mulyasa, E. 2003. *Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung.
- Nurohman, S. 2007. *Pendekatan Project Based Learning Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika*. (Online), (<http://staff.uny.ac.id>, 23 Agustus 2014).
- Ozgelen, S. 2012. Students Science proses skills within a cognitive domain framework. *Journal of mathematics science and technology education* 8(4): 283-292.
- Puspita, L., Suciati., dan Maridi. 2014. Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik Concept Map Dan Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 3 (1): 85-95.
- Purwanto, M. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Roesdakarya.

- Ratna, W. 2011. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Gelora Aksara Pratama.
- Rais, M. 2010. Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft skills. *Makalah* disajikan sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya tahun 2010. Surabaya: Unesa.
- Rezba, R.J., Sprague, C. R., McDonnough, T.J., & Matkins, J.J. 2006. *Learning & Assessing Science Process Skills, Fifth Edition*. USA: Hunt Publishing.
- Ruseffendi, E.T. 2001. *Dasar-dasar Penelitian pendidikan dan Bidang Non-Eksata lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rustaman, Y. Nuryani. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, Y. Nuryani. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, C 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Gramedia.
- Silberman, Melvin L. 2010 *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Slavin, R.E. 2000. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Suciati, R. 2009. *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarto. 2009. Pembelajaran Konvensional Banyak di Kritik namun paling disukai. (Online) (<http://sunartombs.wordpress.com/>, Dikses 04 april 2015).

- Sutarto. 2005. Buku Ajar Fisika (BAF) dengan Tugas Analisis Foto Kejadian Fisika (AFKF) Sebagai Alat Bantu Penguasaan Konsep Fisika, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 11 (054): 326-348.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Syah, M. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syafitri, W. 2010. *Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Konsep System Koloid. Skripsi*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Titin dan Sunarno, W. 2012. Pembelajaran Biologi menggunakan Model Sains Masyarakat Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan, *Jurnal Inkuiri UNS*, 1(3): 245-257.
- The George Lucas Educational Foundation*. 2005. *Instructional Module Project Based Learning*. (Online), (<http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php> diakses 8 Oktober 2014).
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Terpadu dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Turgut, H. 2008. Prospective Science Teachers Conceptualizations About Project Based Learning. *International Journal of Instruction*, 1(1): 61-79.
- Turiman, P., Omar, J., & Osman, R. 2012 Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Faculty of Education, Malaysia: UKM*, (59): 110-116.
- Yalcin, A., Turgut, U., dan Buyukkap, E. 2009. The Effect Of Project based Learning on Science Undergraduates' Learning Of Electricity, Attitude Towards Phisycs and Scientific Prosess Skills. *International Online Journal of Education Science*. 1(1): 81-105.
- Yerigan. 2008. Getting Active in The Classroom. *Journal of College Teaching & Learning*, 5 (6): 20-24.

- Wang, S., Rydeheard, D.E., Wood, M.M., David, S. 2009. On the semantics of continuous quantities in natural. (Online).(<http://en.scientificcommons.org/42627550>). Diakses tgl 20 April 2015).
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A.L.P. 2013. Peningkatan Sikap Serta Hasil Belajar Peserta Didik SMAN 9 Malang Melalui Metode Project Based Learning (PjBL). *Prosiding*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Widayat, A. 2006. *Analisis Tingkat Penguasaan Konsep Besaran dan Satuan*. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UNNES. Semarang: UNNES.
- Windura. 2008. *Mind Map: Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Winkel, W.S. 2007. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Zulfiani. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN.