

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perkuliahan dengan model pembelajaran *project based learning* menggunakan *mind map* dan pembelajaran *project based learning* menggunakan *concept map* memberikan pengaruh terhadap penguasaan konsep mahasiswa dibandingkan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Perkuliahan dengan model pembelajaran *project based learning* menggunakan *mind map* dan pembelajaran *project based learning* menggunakan *concept map* memberikan pengaruh terhadap keterampilan proses sains mahasiswa dibandingkan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan model pembelajaran konvensional.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru/dosen, tenaga pendidik serta pemangku kebijakan. Implikasi dalam penelitian berdasarkan pembahasan dan simpulan penelitian adalah model pembelajaran *project based learning* menggunakan *mind map* dan pembelajaran *project based learning* menggunakan *concept map* dapat meningkatkan penguasaan konsep sekaligus keterampilan proses sains mahasiswa biologi.

Proses pembelajaran awal dalam model pembelajaran *project based learning* menggunakan *mind map* dan pembelajaran *project based learning* menggunakan *concept map* para mahasiswa merasa khawatir karena gugup dalam melakukan tugas yang diberikan namun, setelah satu materi tugas ditemukan mereka merasa senang, semakin termotivasi dan

tertantang dengan tugas-tugas yang diberikan. Hasil pencarian yang mereka lakukan kemudian didiskusikan dan dipresentasikan dan mendapat bimbingan dosen. Hal ini menjadi pemicu sekaligus memacu mahasiswa untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

Proses pembelajaran *project based learning* menggunakan *mind map* dan pembelajaran *project based learning* menggunakan *concept map* ini memberikan dampak yang positif terhadap mahasiswa diantaranya meningkatnya daya kritis, mampu memberikan solusi, menghargai pendapat orang lain, mandiri, inovatif.

5.3. Saran

Saran-saran dalam penelitian ini berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas adalah sebagai berikut :

1. Bagi dosen diharapkan agar dapat menggunakan model *project based learning* menggunakan *mind map* dan model *project based learning* menggunakan *concept map* pada saat proses pembelajaran dikelas
2. Bagi dosen agar dapat memberikan kebebasan kepada mahasiswa dalam berkarya serta membuat laporanya dalam bentuk *mind map* ataupun *concept map*, agar tidak monoton dalam pengumpulan tugas-tugas yang diberikan.
3. Kepada peneliti lain untuk mengkaji pengaruh, faktor, sebab-sebab lain yang berhubungan dengan model *project based learning* menggunakan *mind map* dan model *project based learning* menggunakan *concept map* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains mahasiswa.