

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetya Cahyani, Iin Diah Listiana, Sari Puteri Deta Larasati. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1),123-140.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalyono M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darsono.Dkk. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press
- Dimiyanti, Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gusni, Harimurti. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Selama Masa Pandemi (Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) Di SMAN 3 Seluma.*Jurnal Pustaka Indonesia*, 1(3), 134-142
- Hamzah B Uno.(2011). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. 2015. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi
- Kompri.(2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lely Suryani. Dkk. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa *New Normal*.*Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 2234-2244.

Marliani Rini, (2021). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Saat Pembelajaran Tatap Muka Dan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Sumedang.Skripsi.Prodi Studi Pendidikan Teknik Arsitektur. Universitas Pendidikan Indonesia

Mitha Nurfallah, Trisna Roy Pradipta. (2021). Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19. Jurnal pendidikan Matematika, 05(03),2425-2437

Muhibbin Syah. 2013. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta

Mirian Tandi, Mesta Limbong. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Siswa SMA Kristen BARANA' Pada Pembelajaran Tatap Muka di Masa *New Normal*.Jurnal. Manajemen Pendidikan, 10(1),13-20.
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/3262>

Nana Sudjana.2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.Bandung : Remaja Rosdakarya

Nanang Hanafiah Dan Cucu Susana. 2012. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung PT. Refika Aditama

Oemar Hamalik. 2010. Proses Belajar Mengajar .Jakarta : PT Bumi Aksara

Penyusun, T., Bidang, T., Direktorat, P., Dasar, S., Pendidikan, K., Teknologi, D., & Sekolah Dasar, D. (2021).Pedoman Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.1–10.

Rahman Abror. 2002. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : PT Tiara Wacana

Roro Dewila Morningrum, dkk. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa *New Normal* di SDN Kawaraci 13. Jurnal

Pendidikan Dan Sosial Budaya, 2(1), 11-21.

<https://ejournal.yasin.alsys.org/index.php/yasin>

Sadirman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sakina, Zakiya. 2021. *Problematika Pembelajaran Di Era New Normal Pada Siswa Kelas I MI Miftahul Astar Kabupaten Kediri*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta

Stevi Yelvia. 2019. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekan Baru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wulan Rahayu Syachtiyani, Novi Trisnawati. (2021). *Analisi Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi COVID -19*. *Jurnal ilmiah kependidikan*, 2(1), 90-101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

Yusneli Syafari, Maria Montessori. (2021). *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19*. *Jurnal BasicEdu*, 5(3), 1294-1303. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>