

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Saat Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Era New Normal.Pada Siswa SMA Swasta Gotong Royong Simalungun Tahun Ajaran 2022/2023” ditarik kesimpulan bahwa:

1. Motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Swasta Gotong Royong Pematangsiantar pada kategori sangat tinggi 1 Responden (2%), kategori tinggi 19 Responden (45%), pada kategori sedang 19 Responden (4%), kategori sangat rendah 3 Responden (7%), Kategori sangat rendah 0 responden. Gambaran umum Motivasi belajar siswa kelas XI SMA Swasta Gotong Royong Simalungun Tahun Ajaran 2022/2023 secara keseluruhan berada pada kategori sedang.
2. Implikasi penelitian disusun dalam program bimbingan. Prigram Bimbingan pribadi dan belajar yang disusun meliputi komponen, rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan layanan, sasaran layanan, pengembangan tema, media dan alat pendukung, tahap atau langkah implementasi program serta evaluasi sebagai upaya mengembangkan perilaku prososial siswa disekolah

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai motivasi belajar siswa berikut ini dikemukakan beberapa saran:

### 1. Bagi Siswa

Siswa perlu meningkatkan motivasi belajar yang berada pada kategori sedang maupun rendah, dengan cara mengikuti program yang dibuat sekolah dan guru bimbingan konseling.

### 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling di SMA swasta Gotong Royong Pematangsiantar diharapkan mampu melaksanakan program bimbingan pribadi dan belajar yang telah dirancang sebagai upaya membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 3. Bagi Jurusan Psikologi dan Bimbingan

Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan baru dalam mata kuliah dalam bidang pribadi dan bidang belajar sehingga mampu dimanfaatkan secara maksimal baik itu dari pihak jurusan maupun mahasiswa psikologi dan bimbingan secara umum.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian tentang motivasi belajar ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya, oleh karena itu peneliti mengajukan beberapa rekomendasi diantaranya:

- 1) Program yang telah dirumuskan peneliti masih bersifat terbatas, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, serta dapat mengaplikasikannya.
- 2) Melakukan penelitian mengenai perbandingan motivasi belajar siswa SMANegeri maupun Swasta