

### DAFTAR PUSTAKA

- A, P. P., & Griffin, P. A. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik. Edisi 4. Volume 2*. EGC.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., Studi, P., & Universitas, P. (2021). *THE RELATION OF SELF-EFFICACY WITH ACADEMIC STRESS IN MEDICAL PENDAHULUAN Mahasiswa adalah individu yang belajar dan menekuni disiplin ilmu yang ditempuhnya secara mantap , dimana didalam menjalani serangkaian kuliah itu sangat dipengaruhi oleh kemampuan . 3(1), 83–93.*
- Ayuningtyas, N., Jumbuh, A. A., & Fardani, A. L. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa pendidikan tatarias universitas negeri jakarta. *Jurnal Pendidikan, 22(2), 134–140.* <https://doi.org/10.33830/jp.v22i2.1099.2021>
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring Adjustment to College. *Journal of Counseling Psychology, 31(2), 179–189.*
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy : The Exercise Of Control*. worth publisher.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 5(2), 95–99.* <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Bollen, K. A., & J, C. patrick. (1989). *Laten Curve Models: A Structural Equation Perspective*. John Wiley & Sons, Inc.
- Browning, M. H. E. M., Larson, L. R., Sharaievska, I., Rigolon, A., McAnirlin, O., Mullenbach, L., Cloutier, S., Vu, T. M., Thomsen, J., Reigner, N., Metcalf, E. C., D'Antonio, A., Helbich, M., Bratman, G. N., & Alvarez, H. O. (2021). Psychological impacts from COVID-19 among university students: Risk factors across seven states in the United States. *PloS One, 16(1), 1–27.* <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245327>
- Dewi, K. S. (2012). *Kesehatan Mental*.
- Djaali. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bumi aksara.
- Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan mental*. Duta Media.
- Farahdiba Thahura, Z. T. (2021). Peran efikasi diri terhadap beban kognitif dan stres akademik mahasiswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. *Jurnal Psikologi Konseling, 19(2), 981–987.*
- Ferdinand, A. (2014). *Metode penelitian manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fitriyah, L. A. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi (Issue 55)*. LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Ghufron, M., & Risnawati, N. . (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hair, F., Black, W. C., J.Babin, B., & E.Anderson, R. (2010). *Multivariate Data Analysis*. Pearson College Division.
- Hair, J. F. . G., Hunt;, T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2014). *Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLSSEM)*. SAGE Publications Inc.
- Harapani, A. (2020). *Pengaruh kuliah daring saat pandemi covid-19 terhadap kemampuan mahasiswa*.
- Hardani, Hikmatul, A. N., Ardiani, H., Fardani, R. A., Ustiaty, J., Utami, E. F.,

- Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., Lukito, H., Program, M., Ilmu, D., & Unand, M. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1>
- Kurniati, K., & Hamidah. (2021). *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental Pengaruh Penyesuaian Diri terhadap Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid -19*. 1(1), 649–655.
- Kusuma, P. P. dan U. G. (2008). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Sosial Dengan Stres Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Keberbakatan Dan Kreativitas*, 02(01), 20–30.
- Lakaev, N. (2009). Validation of an Australian Academic stress questionnaire. *Australian Journal of Guidance & Conseling*, 19(1), 56–70.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157–162.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31–39. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Maulana, I., & Alfian, I. N. U. R. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Masa Pandemi COVID-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 829–836. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 135–141. <https://doi.org/10.1080/00098655.2020.1751480>
- MUDJIJANTI, F. (2021). Stres Akademik Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 19–28. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i2.15210>
- Nist-Olejnik, S., & Holschuh, J. P. (2016). *College Rules*. Ten Speed Press.
- Nurjaman, T. A. (2021). Sentralitas Jaringan Teman dan Adaptasi Psikologis Mahasiswa Baru: Implementasi Social Network Analysis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(2), 39–51. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i2.1899>
- Nurodin. (2019). *Teori psikologi kepribadian : sebuah pandangan tentang hakikat manusia*. Refika aditama.
- Putri, A. (2021). Stres akademik dan coping mahasiswa menghadapi pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 55–61. <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>
- Qian, L. Fuqiang, Z. (2018). *Academic Stress, Academic Procrastination and Academic Performance: a moderated dual-mediation model*. 9(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.24212/2179-3565.2018V9I2P38-46>
- Rahmawati, W. K., Pendidikan, F. I., & Jember, I. P. (2015). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling*

- Indonesia*, 2(1), 15–21. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7th ed.). Jay O'Callaghan.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif & statistika*. Airlangga university press.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2019). *Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa*. 6(2), 91–95.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Tasalim, R. (2021). *Stres akademik dan penanganannya*. Guepedia.
- Tewal, B., Adolfini, Merinda Ch.H. Pandowo, & Tawas, H. N. (2017). *Perilaku Organisasi*. CV. Patra Media Grafindo Bandung.
- U, S., & Bougie, R. (2013). *Research Method For Business A skill building Approach*. John Wiley & Sons,inc, 6th.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.41294>
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk konsep diri melalui budaya tutur : tinjauan psikologi komunikasi*. Puspantara Publishing.