

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan membaca kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tergolong cukup, rata-rata kemampuan membaca kritis siswa secara keseluruhan adalah 64,58 berada pada tingkat penguasaan (56-65%). Hal ini disebabkan siswa kurang banyak membaca, Siswa membaca buku ketika disuruh oleh guru saja atau ketika dalam mengerjakan tugas. Oleh karena itu siswa kurang terlatih dan kurang terbiasa dalam membaca kritis.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tergolong baik, rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi siswa secara keseluruhan adalah 78,8 berada pada tingkat penguasaan (76-85%). Hal ini disebabkan siswa masih kurang terlatih dalam hal menulis dan masih kesulitan dalam memunculkan ide sewaktu menulis, walaupun ide sudah ditemukan tetapi siswa masih kesulitan untuk mengembangkan ide sewaktu menulis, sehingga hasil tulisan masih terlihat biasa seperti umumnya.
3. Hubungan kemampuan membaca kritis dengan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tergolong cukup besar korelasinya yaitu 0,43 atau 43%, dan berdasarkan hasil pengujian hipotesis terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca kritis

dengan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan, pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$ ($60-1=59$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,63 > 1,67$. Artinya kemampuan membaca kritis siswa (X) memberikan hubungan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi (Y) sebesar 43% berarti kemampuan membaca kritis sangat membantu untuk menulis teks eksplanasi.

1.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dan melakukan analisa terhadap lainnya, maka peneliti dapat memberikan saran, antara lain sebagai berikut.

- a. Bagi pengajar atau guru khususnya pada jenjang SMP dapat memotivasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah terutama pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis dan menulis teks eksplanasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan memakai media dan metode pembelajaran yang bervariasi.
- b. Bagi peserta didik, sebaiknya bisa memotivasi diri sendiri untuk terus belajar sehingga muncul kemauan, terutama meningkatkan kemauan membaca dan menulis sehingga hasil menulis teks eksplanasi yang di dapatkan baik.
- c. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian diharapkan bisa melakukannya dengan variabel bebas yang lain, hal tersebut dapat membantu penyempurnaan atau kekurangan yang ada pada penelitian ini, sehingga bisa mempengaruhi kemampuan menulis teks ekplanasi.