DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Idi dan Safarina Hd. (2015). *Etika Pendidikan (Keluarga, sekolah dan masyarakat)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Ademiye Soysal. (2020). Upaya Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Kharisma Bangsa Tangerang Selatan (Skripsi), Universitas Islam Negeri (UIN), Jakarta, Indonesia
- Annisa dkk. (2019). Hubungan Persepsi Orang Tua Tentang Dampak Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Di Kelompok Bermain Gugus I Kecamatan Nanggalo Kota Padang. Jurnal Ilmiah Potensia. Vol. 4 No 1
- Annisa Romadhona Widodo. (2021). *Pengaruh Pendidikan Etika Siber pada Anak Usia Usia Dini dalam Keluarga*. Journal of Education and Technology. Vol. 1 No 1
- Arifah A.Riyanto. (2015). *Pendidikan Etika Membangun Kepribadian Anak Usia Dini*. Jurnal Tunas Siliwangi. . Vol. 1 No 1
- Elis Suryani. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini Di Desa Dataran Kempas Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Tanjung Jabung Barat (Skripsi), Universitas Islam Negeri Sulthan, Jambi, Indonesia.
- Fika Hidayanti. (2009). *Pendidikan etika untuk anak*. Banten: Talenta Pustaka Indonesia
- Fitriani Anzida dan Solfema. (2020). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Jorong Taratak VIII Kabupaten Tanah Datar. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 4 Nomor 3
- Hanik Musdhalifah. (2022). Penanaman karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun di pondok pesantren. Jurnal Kumara Cendekia. Vol. 10 Nomor 2
- Heri Gunawan. (2017). Pendidikan karakter (konsep dan implementasi). Bandung : Alfabeta
- Jonathan Sarwono. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif.* Yogyakarta: Graha ilmu
- Lia Valiana dkk. (2020). Dampak Pengunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Kelas Vi Min 1 Aceh Utara. Jurnal
- Mardi Fitri dan Na'imah. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral
 - Pada Anak Usia Dini, Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.3 No.1

- Marlisa Grace. (2012). Penggunaan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung, Indonesia
- Mery Lusianty dkk. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ketapang
- Midayana dkk. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Tk Elekrina Kertapati Palembang). Jurnal PAUD. Vol 2 No.1
- Ni Nyoman Yuliarmi, Marhaeni (2019). Metode Riset. Bali: cv. Sastra utama
- Nursapia Harahap. .(Ed). (2020). *Penelitian kualitatif.* Medan Sumatera Utara : Wal ashri Publishing
- Rofadhilah dkk. (2018). Dampak Penggunaan Teknologi Internet Terhadap Etika Dan Akhlaq Anak Dalam Keluarga Di Jakarta Utara. JISAMAR. Vol. 2 No.1
- Salim dan Syahrum. .(Ed). (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Citapustaka media
- Serly Marlina dan Zulminiati (2019). Hubungan Persepsi Orang Tua Tentang Dampak Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Di Kelompok Bermain Gugus I Kecamatan Nanggalo Kota Padang jurnal Ilmiah Potensia. Vol. 4 (1)
- Siti Asdiqoh. (2017). *Peran Orang Tua Dalam Pemahaman Etika*. jurnal Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Vol 5 No 2.
- Sonia Faujiah dkk. (2020). *Analisis Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal PAUD Agapedia, Vol.4 No. 2
- Suhartono.(Ed). (2019). *Handphone sebagai media pembelajaran*. Tengerang Selatan: Indocamp
- Titik Mukarromah. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro
- Vera Sardila. (2015). Implementasi Pengembangan Nilai-Nilai Etika Dan Estetika Dalam Pembentukan Pola Prilaku Anak Usia Dini. Jurnal RISALAH. Vol. 26, No. 2
- Yuni Sulistiawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Kabupaten Pesawaran Lampung. Journal press. Volume 1, Nomor 2