

BAB V

SIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan legenda tengku raden siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang Halaban Tahun Pembelajaran 2021/2022 berdasarkan aspek struktur dan aspek kebahasaan dapat dibuktikan berdasarkan persentase nilai pada setiap aspek penilaian berikut ini:

1. Kemampuan menelaah struktur legenda tengku raden berdasarkan aspek struktur memperoleh nilai rata-rata 71,1 dari jumlah siswa 46 orang, dengan nilai tertinggi yaitu 90 dan terendah 50. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menelaah struktur legenda siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang Halaban tergolong kedalam kategori baik.
2. Kemampuan menelaah kaidah kebahasaan legenda tengku raden berdasarkan aspek kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 72,9 dari jumlah siswa 46 orang, dengan nilai tertinggi yaitu 90 dan terendah 45. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menelaah kaidah kebahasaan legenda tengku raden siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang Halaban tergolong kedalam kategori baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dari aspek penilaian kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan legenda tengku raden siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang Halaban tahun pembelajaran 2021/2022 berada pada kategori baik

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menelaah struktur legenda siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang Halaban diperoleh nilai terendah pada aspek struktur. Hal ini dikarenakan siswa malas membaca legenda, atau dapat dikatakan minat baca pada siswa kurang, sehingga siswa hanya menuliskan apa yang dibaca sepintas saja. Untuk itu, kepada guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Padang Halaban masih perlu memperhatikan setiap indikator yang perlu ada dalam menelaah legenda terutama pada aspek struktur.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan guna meningkatkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan legenda tengku raden, dikarenakan analisis atau kemampuan siswa SMP Negeri 1 Padang Halaban masih terbatas ditinjau dari struktur dan aspek kebahasaannya sehingga penelitian selanjutnya dapat dilakukan pengembangan pada materi menelaah struktur dan kebahasaan legenda tengku raden.

Peneliti mengharapkan agar siswa lebih giat lagi berlatih dalam menelaah struktur dan kebahasaan legenda tengku raden dan memperhatikan setiap aspek penting dalam legenda yang telah di pelajari sebelumnya.