

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran guru, peserta didik dan masalah dalam pembelajaran berbasis masalah dapat digambarkan sebagai berikut .....	34
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Tahapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	34
Tabel 3.2 Contoh Instrumen Perencanaan Kegiatan Pembelajaran .....	41
Tabel 3.3 Contoh Instrumen Observasi Aktivitas Guru .....	42
Tabel 3.4 Perangkat Dokumen RPP guru mata pelajaran IPA.....	43
Tabel 3.5 Kriteria tingkat pemahaman guru dalam pelajaran IPA.....	45
Tabel 3.6 Kriteria tingkat penerapan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran di kelas .....	46
Tabel 4.1 Jumlah responden yang mengisi Angket .....	47
Tabel 4.2 Analisis data pemeriksaan perangkat dokumen RPP .....	48
Tabel 4.3 Analisis data pemeriksaan perangkat dokumen RPP .....	49
Tabel 4.4 Persentase Kemunculan Tahapan Pendekatan Saintifik dalam RPP .....	50
Tabel 4.5 Persentase Kemampuan Guru dalam menampilkan Tahapan Pendekatan Saintifik di RPP .....	50
Tabel 4.6 Analisis data rata-rata pemahaman guru dalam menyusun perencanaan Pembelajaran .....	54
Tabel 4.7 Data pemahaman guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran mata pelajaran IPA biologi di SMP Sasaran Negeri dan Swasta se-Kabupaten Langkat .....	55
Tabel 4.8 Persentase Pemahaman Guru terhadap Pendekatan Saintifik .....	56
Tabel 4.9 Analisis data penerapan pelaksanaan pembelajaran di kelas yang dilaksanakan oleh guru IPA biologi di SMP Sasaran Negeri dan Swasta se-Kabupaten Langkat .....	59
Tabel 4.10 Analisis data penerapan pelaksanaan pembelajaran di kelas yang dilaksanakan oleh guru IPA biologi di SMP Sasaran Negeri dan Swasta se-Kabupaten Langkat .....	61
Tabel 4.11 Persentase Kemunculan Tahapan Pendekatan Saintifik dalam pelaksanaan pembelajaran.....	61
Tabel 4.12 Persentase Kemampuan Guru dalam menampilkan Tahapan Pendekatan Saintifik di RPP .....	61