

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Kualitas RPP guru SMP Sasaran di Kabupaten Langkat secara keseluruhan kriteria amat baik dengan nilai persentase 81,14%, dan untuk tahapan pendekatan saintifiknya secara keseluruhan dengan kriteria baik dengan persentase 75,48%.

2. Tingkat pemahaman guru SMP Sasaran di Kabupaten Langkat terhadap pendekatan saintifik secara keseluruhan memperoleh persentase 75,48% dengan kriteria tinggi dan variabel umum mempunyai persentase 69,44% dengan makna kemampuan tinggi.

3. Penerapan tahapan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran di kelas yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran IPA biologi di SMP Sasaran di Kabupaten Langkat secara keseluruhan termasuk kriteria Sesuai dengan persentase 79,49%. Hal tersebut menunjukkan guru telah menerapkan pendekatan saintifik dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

5.2 Implikasi

Dengan adanya penelitian ini akan memberikan motivasi bagi guru lain untuk dapat merancang dan mengembangkan RPP menjadi lebih baik, mudah diterapkan dan dapat dilaksanakan dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas. Dengan semakin banyaknya guru yang memahami proses pembuatan RPP dan penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akan menjadikan kualitas pendidikan di Indonesia khususnya di Kabupaten Langkat akan menjadi meningkat, sehingga apa yang diharapkan dalam tujuan pendidikan nasional dapat tercapai.

5.3. Saran

Berdasarkan uraian diatas saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah: (1) perlunya dilakukan pendidikan dan pelatihan yang terarah dan terukur untuk mengetahui kemampuan guru dalam penyusunan RPP dan pelaksanaan pembelajaran dikelas; (2) guru diharapkan meningkatkan kemampuannya dalam penguasaan model-model pembelajaran yang nantinya bisa dikaitkan dengan pendekatan saintifik.