

ABSTRAK

Maya Siswana. NIM 2142111012, Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Kemampuan menulis teks drama di mata sebagian peserta didik merupakan sebuah pelajaran yang sulit dibandingkan dengan bentuk karya sastra yang lain. Menulis teks drama merupakan salah satu kajian sastra dalam dunia pendidikan yaitu dapat menunjang keterampilan berbahasa, meningkatkan pengetahuan, mengembangkan cipta rasa dan pembentukan watak. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif-deskriptif dengan sampel kelas VIII-7 berjumlah 31 orang yang berasal dari populasi seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. Data dari penelitian dianalisis dengan menggunakan setiap struktur dan ciri kebahasaan teks drama dari teks drama yang menjadi indikator penilaian pada penelitian ini. Bentuk latihan yang dilakukan berupa tes menulis teks drama.

Nilai rata-rata kemampuan menulis teks drama siswa adalah 75,7. Hasil penelitian yang dilakukan dengan mencari rata-rata kemampuan menulis teks drama siswa dengan hasil 4 siswa 13% kategori baik sekali, 7 siswa 23% kategori baik, dan 20 siswa 65% kategori cukup. Dengan demikian kemampuan menulis teks drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021 dikategorikan cukup.

Kata kunci: Deskriptif kuantitatif, menulis, teks drama

