

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian analisis kesalahan gramatikal pada tulisan teks cerita anekdot Tahun Pembelajaran 2020/2021, maka dapat disimpulkan bahwa:

Kesalahan gramatikal yang dilakukan oleh siswa kelas VII dalam menulis teks cerita anekdot. Persentase kesalahan kalimat pada teks anekdot ditinjau dari aspek kecukupan unsur kalimat yang ditulis siswa kelas VII memiliki tingkat kesalahan sebanyak 28,57%, persentase kesalahan kalimat bahasa Indonesia dari segi kemubaziran unsur kalimat dan dari segi pilihan kata dalam teks anekdot yang ditulis siswa kelas VII memiliki tingkat kesalahan yang sama yaitu sebanyak 25,39%, dan persentase kesalahan kalimat bahasa Indonesia dari segi tanda baca dan ejaan dalam teks anekdot yang ditulis siswa kelas VII memiliki tingkat kesalahan terendah sebanyak 20,63%. Jadi dari data kesalahan-kesalahan gramatikal diatas dapat dilihat bahwa proses pembelajaran siswa mengenai bahasa Indonesia masih terdapat banyak kesalahan yang dibuat.

#### **1.2 Saran**

Setelah menganalisis kesalahan gramatikal pada tulisan teks cerita anekdot di SMP Negeri 06 Sosa yang dibuat oleh siswa maka penulis menyarankan bagi pengajar bahwa dari begitu banyaknya kesalahan yang dilakukan perlu ditingkatkan metode pengajaran kepada siswa. Dan kepada siswa agar lebih fokus dalam menyerap setiap pelajaran bahasa Indonesia terutama menyangkut tata bahasa. Penulis juga menyarankan pada pembaca untuk mengadakan penelitian selanjutnya.