

## ABSTRAK

**Sasnin Seliqua, NIM 2161111038, Kontribusi Penguasaan Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Ajaran 2021/2022, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi penguasaan struktur dan kebahasaan teks prosedur terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri Tanah Jawa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanah Jawa tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 152 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Dari 5 kelas diambil 30 siswa. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan cara undian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif penguasaan struktur dan kebahasaan teks prosedur siswa dan tes kemampuan menulis teks prosedur Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. Data dalam penelitian ini adalah skor tes objektif dan skor tes menulis. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penguasaan struktur dan kebahasaan teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri Tanah Jawa tahun ajaran 2021/2022 tidak rendah. Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri Tanah Jawa tahun ajaran 2021/2022 tidak rendah. Adapun kontribusi penguasaan struktur dan kebahasaan teks prosedur terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri Tanah Jawa tahun ajaran 2021/2022 yaitu sebesar 0,4390 atau 43,90% yang berarti penguasaan struktur dan kebahasaan teks prosedur (X) memberikan kontribusi terhadap kemampuan menulis teks prosedur (Y) sebesar 43,90% sisanya dipengaruhi faktor yang lain.

**Kata Kunci : kontribusi, struktur, kebahasaan, menulis teks prosedur.**

