

ABSTRAK

Putri Hidayani, NIM 2173111032, Kontribusi Penguasaan Kosakata, Struktur Kalimat, dan Mekanik Penulisan Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX SMP Negeri 28 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi penguasaan kosakata, struktur kalimat, dan mekanik penulisan terhadap keterampilan menulis cerita inspiratif siswa kelas IX SMP Negeri 28 Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 28 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 yang terdiri atas 8 kelas dengan jumlah siswa 256 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil 25% dari jumlah populasi, yaitu sebanyak 64 siswa. Penelitian ini menggunakan metode Ex post Facto. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan ganda untuk penguasaan kosakata, struktur kalimat, dan mekanik penulisan serta tes isian untuk keterampilan menulis cerita inspiratif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. Untuk uji instrumen peneliti menggunakan Uji validitas dan Uji Reliabilitas. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan siswa terhadap penguasaan kosakata 22% dengan kategori sangat baik, serta 26% kategori baik, 20% dengan kategori cukup, sebanyak 16% dengan kategori kurang, dan 16% kategori sangat kurang. Untuk penguasaan siswa terhadap struktur kalimat sebesar 22% dengan kategori sangat baik, 26% kategori baik, 20% dengan kategori cukup, 16% dengan kategori kurang, dan 16% kategori sangat kurang. Serta penguasaan siswa terhadap mekanik penulisan sebesar 25% dengan kategori sangat baik, 35% kategori baik, 16% dengan kategori cukup, 16% dengan kategori kurang, dan 8% kategori sangat kurang. Adapun untuk keterampilan menulis cerita inspiratif terdapat 42% dengan kategori sangat baik, 47% dengan kategori baik, 11% dengan kategori cukup. Kemudian ada kontribusi penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis cerita inspiratif siswa sebesar 65,6%, terdapat kontribusi penguasaan struktur kalimat terhadap keterampilan menulis cerita inspiratif siswa sebesar 24,3%, dan terdapat kontribusi mekanik penulisan terhadap keterampilan menulis cerita inspiratif siswa sebesar 12,4%, serta terdapat kontribusi penguasaan kosakata, struktur kalimat, dan mekanik penulisan secara simultan terhadap keterampilan menulis cerita inspiratif siswa sebesar 70,8%, dan sisanya sebesar 29,2 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci : Penguasaan kosakata, struktur kalimat, mekanik penulisan, dan Keterampilan Menulis cerita inspiratif.