

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil observasi dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dapat diangkat kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Variasi gaya mengajar guru kelas di TK Negeri Pembina Nainggolan Kabupaten Samosir pelaksanaannya sudah baik, hal ini bisa dilihat dari sebagai berikut :
 - a. Keterampilan variasi suara (*teacher voice*) guru sudah menggunakan variasi suara dengan baik, intonasi suara yang tinggi, sedang dan rendah sesuai dengan kebutuhan anak.
 - b. Keterampilan variasi pemusatan perhatian (*focushing*) guru sudah menggunakan kegiatan *Ice Breaking* dan kegiatan lainnya yang membuat perhatian anak kembali fokus.
 - c. Variasi aspek kebisuan guru atau kesenyapan (*teacher silence*) guru melakukannya pada saat keadaan dibutuhkan.
 - d. Keterampilan mengadakan kontak pandang (*eye contact and movement*) guru sudah melakukan kontak pandang dengan anak – anak pada saat kegiatan pembelajaran. Kontak pandang kepada anak dilakukan pada saat guru memberikan pertanyaan kepada anak dengan menatap anak sejenak.
 - e. Variasi gerakan badan dan mimik (*body language*), guru sudah

menggunakan gerakan badan dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat memberikan materi guru melibatkan hampir keseluruhan anggota gerak guru di depan kelas.

- f. Variasi Perubahan posisi di dalam kelas (*teacher inovement*) guru berpindah posisi sesuai dengan posisi tempat duduk anak, saat anak duduk melingkar, maka guru akan berada di tengah.
2. Variasi penggunaan media pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan guru sudah cukup baik, hal ini bisa dilihat dari :
 - a. Variasi media pembelajaran yang dapat dilihat (audio), guru menggunakan media pembelajaran audio dengan baik, seperti menggunakan suara guru itu sendiri saat menirukan suara hewan, suara ombak, guru juga menggunakan rekaman suara yang didapatkan guru dari beberapa media internet yang dibantu dengan alat bantu speaker.
 - b. Variasi media pembelajaran yang dapat dilihat (visual), guru menggunakan gambar yang dipergunakan untuk memperjelas penjelasan guru seperti gambar-gambar di buku, di poster dan di papan tulis, guru juga menggunakan media benda nyata yang mudah didapatkan dilingkungan.
 - c. Variasi media yang dapat dilihat dan didengar (*audiovisual*), pelaksanaannya sudah cukup baik, guru menggunakan alat bantu speaker dan laptop untuk memperlihatkan video pembelajaran sesuai tema yang didapat dari media internet.

3. Variasi pola komunikasi dan kegiatan peserta didik, pelaksanaan pola komunikasi belum maksimal, hal ini terlihat dari guru hanya menggunakan pola komunikasi satu arah dan dua arah. Namun, variasi kegiatan peserta didik sudah cukup baik, hal ini bisa terlihat dari guru dan anak melakukan kegiatan bersama, seperti membuat nasi goreng, membuat jus , dan menanam bunga bersama.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi guru , ada baiknya pola komunikasi yang digunakan guru dalam pembelajaran dikelas tidak hanya satu arah dan dua arah saja. Sebaiknya guru menggunakan pola komunikasi yang lain, sehingga pola komunikasi saat pembelajaran dikelas lebih bervariasi dan menarik.
2. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan lebih dalam dapat mengkaji bagaimana keterampilan guru mengadakan variasi yang benar, yang dapat membuat suasana kelas lebih menarik dan tidak monoton.