

ABSTRAK

Fahreza (2015). Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik dalam membentuk Kecakapan Sosial Siswa Kelas IV di Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai. Program Studi Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana pelaksanaan penerapan pendekatan saintifik dalam membentuk kecakapan sosial siswa. (2) apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat penerapan pendekatan saintifik dalam membentuk kecakapan sosial siswa. Penelitian bertujuan untuk (1) mendiskripsikan bagaimana pelaksanaan pendekatan saintifik dalam membentuk kecakapan sosial siswa kelas IV SD di Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai, (2) mendiskripsikan apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat penerapan pendekatan saintifik dalam membentuk kecakapan sosial siswa kelas IV SD di Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV di SD Negeri 026793 yang berjumlah 30 siswa, guru dan siswa kelas IV di SD Negeri 028289 yang berjumlah 32 siswa, guru dan siswa kelas IV di SD Negeri 025282 yang berjumlah 30 siswa di Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara teori Guru sudah paham tentang pendekatan saintifik, namun dalam pelaksanaannya guru belum optimal, mulai dari proses mengamati sampai akhir pembelajaran. Kecakapan sosial siswa pada tiga SD Negeri di Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai didapat nilai 80,35. Dengan demikian kecakapan sosial pada tiga SD Negeri di Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai sudah baik. Hasil analisis data di atas menunjukkan bahwa peran guru dalam menerapkan Pendekatan Saintifik dikategorikan masih belum optimal.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Kecakapan Sosial.

ABSTRACT

Fahreza (2015). Application of Scientific Analysis approach in shaping the Social Skills for IV Grade Students of North Binjai. Basic Education Program. Medan State University graduate.

The problems that arise in this study are (1) how the implementation of the application of scientific approach in shaping students social skills. (2) what the factors supporting and inhibiting the application of scientific approach in shaping students social skills. The research aims to (1) how the implementation of the scientific approach in shaping social skills fourth grade students in North Binjai, (2) what the factors supporting and inhibiting the application of scientific approach in shaping social skills fourth grade students in North Binjai. The method used in this research is descriptive research. Subjects in this study is 1 teachers and 30 students of the fourth grade in primary schools 026793. 1 teachers and 32 students of the fourth grade in primary schools 028289. 1 teachers and 30 students in the fourth grade primary school 025282 in North Binjai. Techniques in this research is observation, interview and documentation. The results showed that in theory Teachers already know about the scientific approach, but in practice the teacher is not optimal, from observing the process until the end of learning. Social skills of students in three primary schools in North Binjai obtained value of 80.35. Social skills in 3 primary schools in North Binjai is good. Results of the analysis of the above data shows that the role of teachers in applying the Scientific Approach categorized still not optimal.

Keywords: Scientific Approach, Social Skills.

