

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang sudah dikemukakan pada bagian hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kriteria capaian perkembangan nilai agama dan moral anak yang diterapkan di RA As-Sa'adah terdiri dari indikator umum dan indikator khusus. Pada capaian indikator umum mayoritas anak sudah memenuhi kriteria pada setiap indikator, sedangkan pada indikator khusus terdapat anak yang belum mampu memenuhi satu capaian indikator khusus yaitu pada bacaan sholat mayoritas anak masih membutuhkan bimbingan dari guru.
2. Kegiatan pengembangan nilai agama dan moral di RA As-Sa'adah terdiri dari kegiatan rutin, terintegrasi, khusus, dan kegiatan yang bersifat insidental/spontan. Secara keseluruhan guru telah melaksanakan setiap kegiatan dengan baik, meskipun pada pelaksanaan kegiatan rutinitas terdapat 1 kegiatan yaitu hafaln hadis pendek yang belum di RA As-Sa'adah.
3. Materi dalam pengembangan nilai agama dan moral di RA As-sa'adah diantaranya mencakup nilai aqidah yaitu mengucapkan asmaul husna dan mewarnai kaligrafi Allah, kemudian nilai ibadah yaitu bertadarus surah an-nas dan al-falaq, dan nilai akhlak yaitu adab makan dan minum serta mengucapkan kalimat thayyibah (kalimat pujian) misalnya "Bismillahirrahmanirrahim".

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis pengembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di RA As-sa'adah, terdapat beberapa saran yang perlu penulis sampaikan yaitu:

1. Untuk Guru

Diharapkan kepada guru agar nilai agama dan moral anak berkembang dengan optimal dan sesuai dengan tingkat usia perkembangan sebaiknya menerapkan sepenuhnya teori yang ada atau guru dapat lebih bervariasi agar penerapannya dapat berjalan dengan maksimal.

2. Untuk Sekolah

Diharapkan kepada sekolah hendaknya mengadakan atau membangun kerja sama dengan orang tua sehingga perkembangan nilai agama dan moral anak dapat berkembang dikarenakan selain disekolah kegiatan maupun pembiasaan yang terkait dengan nilai agama dan moral anak dapat terus terlaksana sehingga aspek nilai agama dan moral anak akan berkembang dengan optimal

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk memperhatikan variabel lain yang dapat mendukung atau berhubungan dengan pengembangan nilai agama dan moral anak, misalnya pengembangan nilai agama dan moral dengan teknik munaqosyah sehingga dapat menambah referensi tentang penggunaan teknik munaqosyah yang dapat mengembangkan nilai agama dan moral pada anak usia dini.