

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah, N., & Usman, J. (2021). Pengembangan nilai agama dan moral anak melalui kegiatan manasik haji. *Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan, Dan Gizi Anak Usia Dini (JP2KG AUD)*, 2(2), 83–96.
- Akbar, S., Samawi, A., Nur Aisyah, E., Gonadi, L., Puspita sari, L., & Isbadrianingiyas, N. (2019). *Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia dini* (Rachmi (ed.); I). PT Refika Aditama.
- Alviza, R., Amelia, L., & Zamana, M. (2020). Analisis Perkembangan Moral Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bungong Serampai Kec Pasie Raja Kab Aceh Selatan. *Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Anggraini, W., Syafril, S., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2018). *Pengembangan Nilai–Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*. 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/dbnya>
- Ariani, Y., Oktariana, R., & Teiri Nutriani, A. (2021). Analisis Penanaman Nilai Moral Agama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Cut Meutia Banda. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1).
- Budianti, Y., Putriani, U., & Wahyuni, S. (2020). Pengaruh Metode Latihan Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Mushtofawiyah. *Raudhah*, 8(2), 33–47.
- Cyrus T, L., & Kartini Ester, L. (2017). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Kegamaan Bagi Anak Usia Dini* (I). PT Grasindo.
- Harms, E. (1944). The Development of Religious Experience in Children. *American Journal of Sociology*, 50(2), 112–122. <https://doi.org/10.1086/219518>
- Juhriati, I., & Rahmi, A. (2021). Implementasi Nilai Agama dan Moral melalui Metode Esensi Pembinaan Perilaku pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1070–1076. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1147>
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-Tahap Perkembangan Moral*. Kansius.

- Maghfuroh, A. (2020). Penanaman Nilai Agama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkit Al-Qudwah Tamanan Banguntapan Bantul. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(7). <https://journal.student.uny.ac.id/>
- Mhd. Habibu, R., Kencana, R., & NurFaizah. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini* (R. Astuti (ed.); I). Edu Publisher.
- Nuryani, S. (2015). Studi Deskriptif Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Di Lingkungan Lokalisasi Sunan Kuning Kelurahan Kalibanteng Kulon Kota Semarang. *Early Childhood Education Papers ( BELIA)*, 4(2), 97–103. <https://doi.org/http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia> STUDI
- Permataputri, D. I., & Syamsudin, A. (2021). Pembelajaran Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini melalui Metode Montessori selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 693–703. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1042>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)* (S. Yustyani Suryandari (ed.); III). Alfabeta.
- Sumiyati. (2018). Mengenal Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini (Usia 0-12 Bulan). *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 1(1), 1–19. [https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al\\_Athfal/article/view/46](https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/46)
- Tanfidiyah, N. (2017). Perkembangan Agama dan Moral yang tidak Tercapai pada AUD: Studi Kasus di Kelas A1 TK Masyitoh Dasari Budi Yogyakarta. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 199–222. <https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1810>
- Wahyuni, S. (2019). *Peran Guru PAUD dalam Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru*. 3(1), 78–87.
- Yus, A. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak* (I). Prenadamedia Group.
- Zain, A. anwar. (2021). *Strategi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Insania.
- Zurqoni, Z., & Musarofah, M. (2018). Penguatan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 6(1), 65–86. <https://doi.org/10.21093/sy.v6i1.1326>