

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	10
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Investigasi kelompok	17
2.1.4 Sikap Ilmiah	19
2.1.5 Keterampilan Proses Sains	22
2.2 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Variabel Penelitian	32
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Uji Coba Instrumen	43
3.7 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	49
4.1.2 Deskripsi Data Sikap Ilmiah	50
4.1.3 Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Siswa	51

4.2 Analisis Data	52
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa	52
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah Siswa	53
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.4 Keterbatasan Penelitian	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Implikasi	63
5.3 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

