

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilla, I. (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Domain Psikomotor Pada Mata Pelajaran TIK*. Bandung: UPI.
- Abdul, Majid. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Abdul, Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Andani, Tiya. (2021). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-book Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Gelombang Bunyi Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*. Vol 4 (3).
- Anori, S., Putra. A., & Asrizal. (2013). Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Elektronik Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Lubuk Alang. *Pillar of Physics Education*. Vol 1 (2).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*: Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press: Jakarta.
- BSNP. (2009). Pusat Penilaian Pendidikan- Badan Penelitian dan Pengembang. Jakarta: Depdiknas.
- Cahyadi. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang: Laksita Indonesia.
- Darmawan, D. (2010). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2005). *Ilmu Pengetahuan Alam Fisika*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Djamarah, Zain. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko, Putro, Widoyoko. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

- Ellysia, Angjela. (2021). Pengembangan E-modul Dengan Flip Pdf Professional Pada Materi Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. Vol 9 (3).
- Febriana. (2014). *Pengaruh Penggunaan Modul Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan di SMKN 2 Bukit Tinggi*. Jurnal Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik: Universitas Negeri Padang.
- Garjita Sari Anindita. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*. Vol 6 (1).
- Giancoli, C.D. (2001). *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Hamzah, B, Uno. (2008). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hewitt, P.G. (1992). *Conceptual Physics, Seventh Edition*. New York: Haper Collins College Publisher.
- I Gede,dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI dengan Model Problem Based Learning di SMKN 2 Tababan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 14 (1).
- Laili, Ismi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 3 (3).
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Akademi*. Permata: Padang.
- Murhaini, S. (2016). *Menjadi Guru Profesional Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.

- Mahnun. 2012. Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal pemikiran islam*. Vol 37(1).
- Nieveen, N. (2000). *Prototyping to Research Product Quality*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Ngafifi, Muhammad. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia Dalam Perpespektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi dan Aplikasi*. Vol 2 (1).
- Nugroho, Adi. (2010). *Rekayasa Perangkat Lunak Menggunakan UML dan Java*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rinaryati, Nurwahyu. (2021). E-modul Counter Berbasis Flip Pdf Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol 5 (2).
- Sari. (2015). Pengembangan LKS Memanfaatkan Laboratorium Virtual Pada Materi Optik Fisi Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 3 (2)
- Sari, Nanda, Mutia. (2022). Pengembangan E-modul Fluida Untuk Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional. *Jurnal Hasil kajian ,Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. Vol 8 (1).
- Sriadhi, (2019). *Instrument Penilaian Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Grafindo Persada: Jakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Priyanthi, Aris. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMKN 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*. Vol 6 (1).

Undang- Undang Republik Indonesia No.2 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Lembaga Studi dan Advokasi Masyarakat.

Waldopo. (2011). Analisis Kebutuhan Terhadap Program Multi Media Interaktif Sebagai Media Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 17: 244253.

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY