

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R. S. S., Solfarina, S., & Yuliantika, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit (ELNOEL). *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, **9**(1): 19-34
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada.
- Chu, Y., & Macgregor, J. N. (2011). Human Performance on Insight Problem Solving : A Review. *the journal of problem solving*, **3**(2): 119–150
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Divayana, D., Suyana, G., & Adiarta, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi para guru di SMK TI Udayana. *Abdimas Dewantara*, **1**(2): 31–44.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, **1**(4): 104–117
- Gunawan, C. I. (2017). *Pedoman dan Strategi Menulis Buku Ajar dan Referensi Bagi Dosen*. Malang: IRDH (Research & Publishing).
- Indriyanti, N. Y., & Susilowati, E. (2010). *Pengembangan Modul*. (Diberikan dalam pelatihan pembuatan e-module bagi guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources).
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS.
- Kokasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. (bunga sari Fatmawati, Ed). Jakarta: Bumi Aksara.
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-modul fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **01**(01): 1–7
- Mataka, L. M., Cobern, W. W., Grunert, M. L., Mutambuki, J., & Akom, G. (2014). The Effect of Using an Explicit General Problem Solving Teaching Approach on Elementary Pre-Service Teachers' Ability to Solve Heat Transfer Problems. *international journal of Education in Mathematics, Science and Technology*
- Mustaji. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Surabaya: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Winna, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. yayanan Kita Menulis.

- Nana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Nugroho, K. M., Raharjo, S. B., & Masykuri, M. (2017). Pengembangan E-modul Kimia Problem Solving Dengan Menggunakan Moodle Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Kelas XI SMA/MA Semester II. *Jurnal INKUIRI*, **6(1)**: 175–180
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Y., & Effendi, H. (2021). Pengembangan E-Modul Mesin-Mesin Listrik Berbasis Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **02(02)**: 113–116
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **7(1)**: 17–25
- Ramadayanty, M., Sutarno, & Risdianto, eko. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, **4(1)**: 17–24
- Ramadhani, Y. R., Masrul, M., Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., & Prianto, C. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: yayasan Kita Menulis.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan(Pertama)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Septarini, R. A., & Kholiq, A. (2021). Pengembangan Media Prest Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Pada Materi Momentum Dan Impuls. *IPF : Inovasi Pendidikan Fisika*, **10(1)**, 32–38. Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., ... Gia, Y. C. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Jawa Timur: CV. Agrapana Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Unimed.
- Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasisi WEB Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik, **3(2)**: 51–61
- Suarsana, I. M., & Mahayuksi, G. . (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia Teknik Informatika*, **2(2)**: 264–275
- Susilo, A., Wiyanto, & Supartono. (2012). Modul Pembelajaran IPA berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes science Education Journal*, **1(1)**: 13–20

- Sutrisno, A. D., Samsudin, A., Liliawati, W., Kurniawati, I., & Suhendi, E. (2015). Model pembelajaran two stay two stay (tsts) dan pemahaman siswa tentang konsep momentum dan impuls. *jurnal ppembelajaran MIPA*, **20(1)**:38–42
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Edumatica*, **02(01)**: 45–57
- Yunieka, P. ., Budi, A. ., & Supriyati, Y. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*.
- Yusi, A. (2016). Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *jurnal pendidikan indonesia*, **5(2)**

