

BAB V

KESIMPULAN

5.2 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tahapan pengembangan *e-modul* berbasis *problem solving* dalam meningkatkan berpikir kritis siswa yaitu *analysis, design, development, implementation dan evaluation* (ADDIE) dirancang menggunakan *microsoft word* dalam mendesain modul dan menggunakan Aplikasi *flip pdf profesional* untuk pembuatan modul elektronik dapat digunakan menggunakan *smartphone*.
2. Kelayakan *e-modul* yang telah dilakukan oleh peneliti berdasarkan hasil validator oleh ahli materi mendapatkan rata-rata 93,4% dengan katagori sangat layak dan Hasil Validasi oleh ahli materi mendapatkan rata-rata 98,2% dengan katagori sangat layak. Tingkat validitas *e-modul* berbasis *problem solving* pada materi momentum dan impuls yang telah dikembangkan memperoleh hasil sangat layak.
3. Respon atau tanggapan siswa dilakukan terhadap uji coba kelompok kecil dengan 10 responden dengan rata-rata 88,0% kelompok besar 32 responden dengan rata-rata 90,2% dengan hasil persentasi dengan kriteria sangat baik. Respon atau tanggapan siswa terhadap *e-modul* berbasis *problem solving* pada materi momentum dan impuls yang telah dikembangkan memiliki katagori sangat baik.
4. Tingkat keefektivan dapat dilihat berdasarkan rata-rata yang diperoleh *gain* dengan skor sebesar 0,69 termasuk kategori sedang Tingkat keefektivan *e-modul* dalam membantu meningkatkan berpikir kritis siswa pada materi momentum dan impuls yang telah dikembangkan efektif untuk digunakan oleh siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh setelah melaksanakan penelitian, penelitian memberikan saran dalam melakukan kelanjutan dari penelitian sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian untuk mengembangkan *e-modul* dengan model pembelajaran dan materi fisika lainnya.
2. Dengan adanya *e-modul* pembelajaran ini, diharapkan dapat membantu guru dan siswa dapat meningkatkan efektif dan menjadikan siswa lebih mandiri dalam belajar.

