

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningrum, A., dan Haryono, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Course Review Horay Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 2 MAN Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 111-120.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Apriyanti, Y., Nyeneng, D.P., dan Suana, W. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Getaran Harmonis. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*, 2(1), 69-79.
- Catharina, T.A. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT Unnes press.
- Choiroh, A.N.L., Ayu, H.D., dan Pratiwi, Y. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan Metode Mind Mapping Terhadap Prestasi dan Kemandirian Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 1-5.
- Chusni, M.M. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Depdiknas. (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA.
- Dwiyogo, W. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Raja Grafindo.
- Hake, R.R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanis with Gender, High School Physics, dand Pretest Scoreon Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Educations Research Conference*.
- Hakim, T. (2008). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hidayah, N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap *Self Regulated Learning* dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK N 1 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 4(1), 165-173.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Guepedia.
- Kusmaningsih, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui *Flipped Classroom* Berbasis Youtube pada Materi Biosfer di Kelas XI IIS 1 SMAN 1 Parongpong. *Jurnal Simpul Juara*, 1(1), 46-50.

- Martawijaya, M.A. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Masagena.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Patandean, Y.S., dan Indrajit, R.E. (2021). *Flipped Classroom*. Yogyakarta: CV ANDI.
- Payadnya, P.A.A. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pujiastuti, A.Y. (2016). Pengembangan Media Interaktif “Jelonpro” Konsep Gerak Parabola untuk Peserta Didik Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*.
- Rusdi., Efrayani, D., dan Praharsih, D.K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Instruction Flip* dan *Flipped Classroom* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 15-19.
- Santyasa, I.W. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Klungkung: Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida.
- Shohib. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan di SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo. *Jurnal IT-EDU*, 2(2), 26-35.
- Simpson, E.J. (1972). *The classification of educational objectives in the psychomotor domain: The Psychomotor Domain*. Urbana: Gryphon House.
- Sinta, D.R.D., Irawan, B., dan Putri, A.N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Reprduksi Manusia Kelas XI di SMA Negeri 4 Tanjungpinang. *Student Online Journal*, 3(1), 465-471.
- Sudaryono. (2015). *Metodologi Riset di Bidang TI*. Yogyakarta: CV. ANDI.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Widyaningsih, S.W., dan Irfan, Y. (2015). Penerapan Quantum Learning Berbasis Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Panrita*, 10(3), 680-693.
- Zyainuri dan Marpanaji, E. (2012). Penerapan E-learning Moodle Untuk Pembelajaran Siswa Yang Melaksanakan Prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 410-426.