

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar fisika peserta didik kelas eksperimen sebelum diajar dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *moodle* yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 31,11 dan hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *moodle* diperoleh sebesar 77,78.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *moodle* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional pada materi besaran dan pengukuran di kelas X MIA MAS Muallimin Univa Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pretest* kelas eksperimen yaitu 31,11 dan kelas kontrol yaitu 28,33. Sedangkan rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen yaitu 77,78 dan rata-rata *posttest* pada kelas kontrol yaitu 60,74.
3. Peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas eksperimen setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *moodle* dengan nilai N-Gain sebesar 0,70 pada kriteria tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol peningkatan hasil belajar fisika peserta didik sebesar 0,47 pada kriteria sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat kendala dalam melaksanakan penelitian yaitu, pada saat peneliti mengarahkan siswa untuk mengakses materi yang telah diberikan melalui *moodle* terdapat beberapa siswa yang masih belum mengetahui apa yang harus mereka lakukan di rumah dengan bahan materi yang diberikan. Hal tersebut peneliti atasi dengan menjelaskan ulang kepada siswa terkait apa yang harus mereka lakukan dan pelajari di rumah setelah peneliti memberikan bahan materi kepada siswa. Selain itu, peneliti dapat memberikan

saran yaitu model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *moodle* membutuhkan persiapan yang matang terutama agar mempersiapkan bahan ajar yang baik dan menarik untuk siswa belajar secara mandiri di rumah. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya dapat membuat variasi bahan ajar yang digunakan selain video pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY