

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Belajar	7
2.2 Hasil Belajar	8
2.3 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	11
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	11
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	12
2.3.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	13
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipped Classroom</i>	14
2.4 Moodle	15
2.5 Besaran dan Pengukuran	17
2.6 Penelitian yang Relevan	21
2.7 Kerangka Berpikir	23

2.8 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Desain dan Variabel Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Prosedur Penelitian	31
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	36
4.2 Analisis Data <i>Pretest</i>	37
4.3 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	39
4.4 Analisis Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	42
4.5 Uji N-Gain	44
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Mistar	19
Gambar 2. 2 Jangka Sorong	19
Gambar 2. 3 Mikrometer Sekrup	20
Gambar 2. 4 Neraca	20
Gambar 2. 5 Alat ukur waktu	20
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir Penelitian	24
Gambar 3. 1 Tahapan Prosedur Penelitian	32
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen	36
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	40
Gambar 4. 3 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol	41

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Besaran Pokok dan Satuannya	17
Tabel 2. 2 Contoh Besaran Turunan dan Satuannya	17
Tabel 2. 3 Dimensi Besaran Pokok	18
Tabel 2. 4 Alat Ukur	18
Tabel 2. 1 Besaran Pokok dan Satuannya	74
Tabel 2. 2 Contoh Besaran Turunan dan Satuannya	74
Tabel 2. 3 Satuan Beberapa Besaran	75
Tabel 2. 4 Dimensi Besaran Pokok	76
Tabel 2. 5 Alat Ukur	77
Tabel 3. 1 <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	28
Tabel 3. 3 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam Domain Pengetahuan	30
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
Tabel 4. 2 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	37
Tabel 4.3 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	38
Tabel 4.4 Ringkasan Perhitungan Uji t <i>Pretest</i>	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	41
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.8 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.9 Ringkasan Perhitungan Uji t <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.10 Hasil N-gain <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru	56
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	57
Lampiran 3 Bahan Ajar	74
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	83
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes yang Diuji Cobakan	95
Lampiran 6 Instrumen Tes yang Diuji Cobakan	106
Lampiran 7 Kunci Jawaban	110
Lampiran 8 Validasi Ahli	114
Lampiran 9 Distribusi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	120
Lampiran 10 Uji Normalitas	128
Lampiran 11 Uji Homogenitas	133
Lampiran 12 Uji Hipotesis	134
Lampiran 13 Uji N-gain	138
Lampiran 14 Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	142
Lampiran 15 Jawaban LKPD Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
Lampiran 16 Dokumentasi	155
Lampiran 17 Desain <i>Moodle</i>	157
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	159
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	160

THE
Character Building
UNIVERSITY