

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Bahan Ajar	7
2.1.1 Fungsi Bahan Ajar	7
2.1.2 Tujuan Bahan Ajar	8
2.1.3 Kriteria Memilih Bahan Ajar	8
2.1.4 Jenis-jenis Bahan Ajar	9
2.2 Modul Pembelajaran	9
2.2.1 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	10
2.2.2 Karakteristik Modul	11
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Modul	11
2.2.4 Unsur-unsur Modul	12
2.2.5 Langkah-langkah Penyusunan Modul	12
2.3 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	13
2.3.1 Langkah-langkah Penyusunan Modul <i>PBL</i>	14

2.3.2 Sintaks Penyusunan Modul <i>PBL</i>	15
2.4 Penelitian Pengembangan	16
2.4.1 Model Pengembangan 4-D	16
2.4.2 Tahap Pengembangan Model 4-D	17
2.5 Materi Usaha dan Energi	19
2.6 Penelitian yang Relevan	24
2.7 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Jenis dan Metode Penelitian	28
3.3 Prosedur Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Lembar Validasi	32
3.6 Pengumpulan Data	34
3.6.1 Metode Dokumentasi	34
3.6.2 Metode Angket (Kuisisioner)	34
3.7 Analisis Data	35
3.7.1 Analisis Data Kelayakan Produk	35
3.6.2 Analisis Data Angket Respon Siswa	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 HASIL PENELITIAN	38
4.1.1 <i>Define</i> (Pendefenisian)	38
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan)	39
4.1.3. <i>Developtment</i> (Pengembangan)	44
4.1.4 <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan penelitian 4-D	29
Gambar 4.1 Diagram Batang Validasi Ahli Materi	48
Gambar 4.2 Diagram Batang Validasi Ahli Media	51
Gambar 4.3 Diagram Batang Uji Respon Kelompok Besar	52
Gambar Melakukan Penelitian	97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket kelayakan Modul oleh ahli Materi	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket kelayakan Modul oleh ahli Media	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi penilaian siswa terhadap produk	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi penyusunan Modul PBL	35
Tabel 3.5 Skala Linkert kelayakan produk	35
Tabel 3.6 Bentuk persentase kelayakan produk	36
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Respon Siswa	36
Tabel 3.8 Bentuk persentase kelayakan produk dari angket siswa.	37
Tabel 4.1 Desain Tampilan Modul	42
Tabel 4.2 Desain Isi Modul	42
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Modul Validasi ahli Materi	44
Tabel 4.4 Tampilan Modul Sebelum dan Sesudah Validasi	45
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Materi	47
Tabel 4.6 Saran Perbaikan Modul dari Ahli Media	48
Tabel 4.7 Tampilan Modul Sebelum dan Sesudah Validasi	49
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi Media	50
Tabel 4.9 Hasil analisis Respon Siwa Kelompok Kecil	51
Tabel 4.9 Hasil analisis Respon Siwa Kelompok Besar	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penilaian ahli Materi berdasarkan angket BSNP	62
Lampiran 2 Penilaian ahli Media berdasarkan angket BSNP	70
Lampiran 3 Penilaian siswa Terhadap Modul	78
Lampiran 4 Kisi-kisi Penyusunan Modul	81
Lampiran 5 Rekapitulasi data respon siswa pada uji kelompok Kecil	76
Lampiran 6 Rekapitulasi data respon siswa pada uji kelompok Besar	77
Lampiran 7 Dokumentasi Melakukan Penelitian	97
Lampiran 8 Modul Berbasis <i>PBL</i>	108

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY