

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa adanya perubahan pada hasil belajar fisika siswa sekolah MAS Muallimin Univa Medan setelah pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Moodle*. Berdasarkan analisis deskriptif, terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada nilai rata-rata hasil belajar *posttest* kelas eksperimen yaitu 78,33 dan kelas kontrol yaitu 71,03. Hasil pemahaman konsep fisika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Moodle* lebih tinggi dibanding dengan hasil pemahaman konsep fisika peserta didik yang diajar secara konvensional berbantuan *Moodle*. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh hasil pemahaman konsep fisika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Moodle* lebih tinggi dibanding dengan hasil pemahaman konsep fisika peserta didik yang diajar secara konvensional berbantuan *Moodle* di kelas XI-MIA Sekolah MAS Muallimin Univa Medan.

5.2 Saran

1. Pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran fisika untuk membantu dan melatih peserta didik dalam memahami materi dan konsep pembelajaran dengan optimal sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran *Discovery Learning* harus disesuaikan dengan materi fisika yang dianggap tepat agar sintaks pembelajaran *Discovery Learning* dapat terlaksana dengan baik.
3. Disarankan bagi siswa untuk saling bekerja sama dalam proses pembelajaran sehingga tercipta interaksi yang baik di dalam kelompok, dan tak lupa dengan bimbingan dari seorang guru.
4. Pembagian waktu setiap sintaks dalam penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* harus dirancang dengan cermat agar waktu

pembelajaran lebih efektif dan semua tahapan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY