

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	11
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	11
2.1.2 Keterampilan Proses Sains	13
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.4 <i>Discovery Learning</i> (DL).....	24
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	33
2.1.6 <i>Self Efficacy</i>	34
2.1.7 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.2 Kerangka Berfikir	38
2.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran (<i>Problem Based Learning</i> dan <i>Discovery Learning</i>) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38
2.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran (<i>Problem Based Learning</i> dan <i>Discovery Learning</i>) Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	40
2.2.3 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	42
2.2.4 Pengaruh <i>Self Efficacy</i>) Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	43
2.2.5 Interaksi antara Pengaruh Model dan <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	44
2.2.6 Interaksi antara Pengaruh Model dan <i>Self Efficacy</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.	45
2.3 Hipotesis Penelitian	46

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3	Jenis dan Rancangan Penelitian	47
3.4	Variabel Penelitian	49
3.5	Pengontrolan Perlakuan	49
3.6	Definisi Operasional Penelitian	50
3.7	Prosedur Penelitian	51
3.8	Instrumen Penelitian	54
3.8.1	Instrumen <i>Self Efficacy</i>	54
3.8.2	Instrumen Keterampilan Proses Sains	56
3.8.3	Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	57
3.9	Uji Coba Instrumen Pengumpul Data	58
3.9.1	Uji Validitas	58
3.9.2	Uji Realibilitas	60
3.9.3	Uji Indeks Kesukaran	61
3.9.4	Uji Daya Beda	62
3.10	Teknik Analisis Data	63

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah	66
4.1.1.1	Dekskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah	67
4.1.1.2	Uji Normalitas Data	68
4.1.1.3	Uji Homogenitas Data	70
4.1.2	Hasil Penelitian tentang Keterampilan Proses Sains	71
4.1.2.1	Dekskripsi Keterampilan Proses Sains	71
4.1.2.2	Uji Normalitas Data	73
4.1.2.3	Uji Homogenitas Data	74
4.1.3	Hasil Penelitian tentang <i>Self Efficacy</i>	75
4.1.3.1	Dekskripsi <i>Self Efficacy</i>	75
4.1.3.2	Uji Normalitas Data	76
4.1.3.3	Uji Homogenitas Data	77
4.1.4	Uji Statistik	77
4.1.4.1	Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di MAN 1 Medan	78
4.1.4.2	Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa di MAN 1 Medan	79
4.1.4.3	Pengaruh <i>self efficacy</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di MAN 1 Medan	80
4.1.4.4	Pengaruh <i>self efficacy</i> Terhadap Keterampilan Proses Siswa di MAN 1 Medan	81
4.1.4.5	Interaksi antara model pembelajaran dan <i>self efficacy</i> siswa terhadap keterampilan proses sais siswa di MAN 1 Medan	82

4.1.4.6	Interaksi antara model pembelajaran dan <i>self efficacy</i> siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa di MAN 1 Medan	84
4.1.5	Uji Lanjut (Post Hoc)	85
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.2.1	Faktor Pembelajaran	90
4.2.2	<i>Self Efficacy</i> Siswa.....	95
4.2.3	Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa	97
4.2.4	Kemampuan Proses Sains	98
4.2.5	Interaksi Model Pembelajaran dan <i>Self Efficacy</i>	99
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	102
5.2	Implikasi	102
5.3	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN.....		109

