

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013), *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Cipta.
- Ariska, N. K. L., Sariyasa, S., & Putrayasa, I. B. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self-Efficacy Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 11-20.
- Bunt, B., & Gouws, G. (2020). Using an artificial life simulation to enhance reflective critical thinking among student teachers. In *Smart Learning Environments* (Vol. 7, Issue 1). Springer. <https://doi.org/10.1186/s40561020-00119-6>
- Crowl, dkk. (1997). *Assesment Higher Order Thinking Skill*. Education Quartely
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrument penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) di sekolah dasar. *Conference Series Journal*, I(1), 1-8.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Hilgher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniawan, B. R., & Taqwa, M. R. A. (2018). Pengembangan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah fisika pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1451-1457.
- Kusuma, Merta Dhewa., Dkk. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Intrument Assesment in Physics Study. *IOSR*

Journal of Research & Method in Education. Vol (7). Issue(1). P- ISSN: 2320-737X.

Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan instrumen tes keterampilan pemecahan masalah pada konsep usaha dan energi di sma. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 2(3 Desember), 161-168.

Najihan, A. R., Serevina, V., & Delina, M. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1), 19- 26.

Nasoetion, N., & Suryanto, A. (2004). *Tes, Pengukuran, dan Penilaian*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Ningsih, S. M., Bambang, S., & Sopyan, A. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Proses Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 1(2), 44-52.

Nugroho, R. A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: Gramedia

Malik, A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan instrumen asesmen HOTS fisika SMA menggunakan model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 3(1), 11-25.

Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Pada Kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, 6(1), 104-112.

Purwanto, J., & Winarti. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis siswa Madrasah Aliyah Ve-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7, 8-18.

Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Polya, G. (1945). *How To Solve It*. New Jerney. Princeton: University Press
- Rohmah, F. A. (2017). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Getaran dan Gelombang. *E-Jurnal Pensa*, 5(3), 222–225.
- Rosidin, U., Suyatna, A., & Abdurrahman, A. (2019). Cek Similarity: A Combined HOTS-Based Assessment/STEM Learning Model to Improve Secondary Students' Thinking Skills: A Development and Evaluation Study.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taqwa, M. R. A., Purwaningsih, E., & Sulus, S. (2020). Pengembangan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada topik usaha dan energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 149-156.
- Tegeh, I Made., dkk. (2014). *Model Penelitian Dan Pengembangan*. Singaraja: Yogyakarta Graha Ilmu
- Thoifah, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thoifah, I. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.

Yanuarta, L., Gofur, A., &Indriwati, E. (2016). PemberdayaanKemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write dipadu Problem Based Learning Empowerment Of Students Critical Thinking Skills Through Implementation Of Think Talk Write Combined Problem Based Learning. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 268–271.



THE
Character Building
UNIVERSITY