

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan seperti berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan multirepresentasi terhadap keterampilan pemecahan masalah dan pemahaman konsep fisika pada materi gelombang cahaya. Nilai signifikan pada data postes lebih kecil dari 0,05 yang menyatakan bahwa jika signifikan $\alpha < 0,05$ maka H_0 ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan pemecahan masalah dan pemahaman konsep siswa di kelas XI di SMA N 2 Percut Sei Tuan.
2. Terdapat peningkatan N-gain pada keterampilan pemecahan masalah dan pemahaman konsep pada kelas eksperimen. Berdasarkan uji N-gain, persentase peningkatan N-gain keterampilan pemecahan masalah berbasis multirepresentasi siswa di kelas eksperimen adalah 60% dan di kelas kontrol adalah 38 %, peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Persentase peningkatan N-gain pemahaman konsep siswa di kelas eksperimen adalah 62 % dan di kelas kontrol 55 %, peningkatan pemahaman konsep pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Lebih baik lagi dalam memanfaatkan waktu dengan efisien pada saat pembelajaran didalam kelas
2. Kepada peneliti selanjutnya supaya lebih memperhatikan pengelolaan kelas, terutama pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok
3. Kepada peneliti selanjutnya supaya lebih baik lagi dalam pembuatan instrumen keterampilan pemecahan masalah dan pemahaman konsep